

خرائط طريق

الحجّة النبوّة

دراسة تبعية وتحليلية للمحاولات الرسوميّة السابقة

حجّة المعرفة دراسة طريق النبوة
حجّة المعرفة دراسة طريق النبوة
حجّة المعرفة دراسة طريق النبوة

د. عبد الله بن حسين القاضي

جِرَائِطُ الْمَرْقَبِ

الْحَجَرَةُ النَّبَوَيَّةُ

دِرَاسَةٌ تَتَبعِيَّةٌ وَتَحْلِيلِيَّةٌ لِلمَحَاوَلَاتِ الرَّسُومِيَّةِ السَّابِقَةِ

د. عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حُسَيْنِ الْقَاضِي

(٢) جمعية البر بالمنطقة الشرقية ، ١٤٣٢ هـ
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
القاضي ، عبدالله بن حسين
خرائط طريق الهجرة النبوية دراسة تتبعية وتحليلية للمحاولات
الرسومية السابقة .

عبدالله بن حسين القاضي . - الدمام ، ١٤٣٢ هـ

ص ١٧ × ٢٤ سم

ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٩٠١٦-٢-١

- الهجرة النبوية أ. العنوان

ديوبي : ٢٣٩,٤ ١٤٣٢/٤٨٦٢

رقم الإيداع ١٤٣٢/٤٨٦٢

ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٩٠١٦-٢-١

تم قبول أصل هذا البحث في المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل
إصدار العلوم الأساسية والتطبيقية
المجلد الثاني عشر - العدد الثاني ١٤٣٢ هـ (م٢٠١١)

الطبعة الأولى
١٤٣٢ هـ - م٢٠١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِلَهٌ مُكْرَأٌ

«فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ﴿٤٥﴾ وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى ﴿٤٦﴾

فَسَيِّسِرُهُ لِلْيُسْرَى ﴿٤٧﴾

سورة الليل (٥-٧)

إِلَى سُلْطَانِ الْخَيْرِ

إِلَى سُلْطَانِ الْعَطَاءِ

إِلَى وَلِيِّ عَهْدِ هَذَا الْبَلَادِ الْمَبَارَكَةِ

صَاحِبِ السُّمُوِّ الْمُكَبِّيِّ

الْأَمِيرِ سُلَطَانِ بْنِ سَعْدِ الْغَنْزُولِ الْسَّعُودِيِّ

أَبْدَلَ اللَّهِ بِنْصَرٍ وَثُوفِيقَهُ

المستخلص :

تعد الوسائل المرئية الورقية سواء كانت رسومات أم خرائط أم أشكالاً أم كروكيات من الأدوات الهامة لتحويل المعلومات المكتوبة إلى معلومات مكانية جغرافية وتبسيطها وتوضيحها للقراء والباحثين. ولأهمية الوسائل المرئية الورقية فقد تطورت إلى علم مستقل يسمى علم الخرائط (Cartography) والذي يدرس لخصصات عديدة منها الجغرافيا والمساحة المدنية والمساحة العسكرية والتخطيط الحضري والإقليمي وغيرها. ويتبع هذا البحث أهم المحاولات الرسمومية السابقة لتوقيع المعالم المكانية لطريق الهجرة النبوية. مع الأخذ في الاعتبار ما كان متاحاً من إمكانيات وتقنيات ووسائل، سعياً إلى تقييم تلك المحاولات باستخدام عدد من معايير الفعالية والجودة مثل: درجة الدقة، درجة الوضوح، درجة الشمولية، ومدى ملاءمة المحاولة الرسمومية لغرض المأمول منها.

تعتمد هذه الدراسة في جمع المعلومات على أساليب مكتبية تقوم على مراجعة للأدبيات السابقة التي أوردت المحاولات الرسمومية لطريق الهجرة والتي سجلت معالمه ومواضعه على كروكيات أو خرائط مساحية (عشر محاولات). واستخدمت الدراسة أسلوب استطلاع الرأي لعينة من الخبراء والمهتمين بمحاجل علم الخرائط من خلال استبانة الكترونية وضفت على موقع خاص بالباحث لتقييم المحاولات السابقة، حيث استخلصت ردود مجتمع الدراسة بشكل إلكتروني، كما طبقت الدراسة الأسلوب الاستقرائي ومنهج التقويم المقارن في تحليل تلك المحاولات.

وت تكون الدراسة من أربعة أجزاء رئيسية: خصص الأول منها للمقدمة العامة التي تتضمن عرضاً لإشكالية الدراسة، وهدفها، وأهميتها، ومنهجية العمل المتبعة في جمع وتحليل وعرض البيانات؛ وخصص الجزء الثاني لعرض التعريف والمفاهيم الأساسية والتي تشمل خلفية عامة عن علم الخرائط، والأركان التي يتطلب وجودها في أية خريطة، والمهام الرئيسية التي وضعت الخريطة من

أجلها، ومعايير تقييم الأعمال الرسمية، واستخلاص منهج التقييم؛ وخصص الجزء الثالث لتقييم المحاولات الرسمية السابقة لتوقيع معالم طريق الهجرة النبوية، ويبدأ الجزء بشرح منهجية تصميم البحث الميداني، ثم يعرض أهم خصائص عينة الخبراء التي شاركت في التقييم، ثم يقدم التقييم المنفرد للمحاولات الرسمية العشر؛ وأخيراً يعرض نتيجة التقييم المقارن لجميع المحاولات؛ وتنتهي الدراسة بالخلاصة والتوصيات.

الكلمات الدالة:

الوسائل المرئية الورقية، التوقيع المكاني الجغرافي للمعلومات، المحاولات الرسمية لتوقيع معالم طريق الهجرة النبوية، إقليم المدينة-مكة، السعودية.

MAPS OF THE PROPHETIC HIJRAH ROUTE: AN INVESTIGATIVE AND ANALYTICAL STUDY OF PREVIOUS GRAPHICAL ATTEMPTS

Abstract:

Graphic Paper Media (GPM) – whether drawings, maps, figures, or sketches – are important tools used to convert written data into spatial and geographical information. They also simplify and clarify the written data for readers and researchers. Because of the importance of GPM, it became a separate science, namely, cartography which has been taught in many disciplines, including Geography, Civil and Military Surveying, and Urban and Regional Planning among others.

This research paper traces the previous graphical attempts to delineate the spatial features of the Prophetic Hijrah Route. Taking into account the resources, techniques and media available at their times, the paper attempts to assess these attempts using several quality and efficiency criteria such as: the degrees of precision, clarity, and comprehensiveness, as well as the extent to which the graphical attempt achieves its intended purpose.

In gathering the data, this study depends upon a survey of secondary resources and reviews the literature of previous studies which have attempted to map the Hijrah Route (ten attempts altogether) in terms of its landmarks and geographical points, either as sketches or areal maps. The study used an electronic polling method to interview a sample of experts interested in the field of cartography. In this regard, a questionnaire for assessing the ten previous maps recording the footsteps of Prophet Mohammed r was made available on a special web site of the researcher for the experts to complete. The paper uses an inductive analytical approach along with a comparative assessment technique to analyze the collected graphical attempts.

The study consists of four parts. The first part is the general introduction which contains the research problem, purpose, relevance, and methodology used to gather, analyze and display the data. The second part is devoted to presenting the definition of basic terms and concepts relevant to the study which provide a general background to cartography; the basic elements, major tasks and purposes of a map; and map assessment criteria. The third part of the study assesses the previous ten graphical attempts to delineate the Prophetic Hijrah Route. This part explains the field survey methodology and design, lists the characteristics of the sample of expert respondents to the questionnaire, presents the individual assessments for each of the ten graphical attempts, and finally, presents the comparative assessment of all attempts. The fourth and final part highlights the research conclusions and recommendations for further studies.

Keywords:

Graphic Paper Media, Spatial Location of Geographical Information, Graphical Attempts to Delineate the Prophetic Hijrah (migration) Route, Mecca-Medina Region, Saudi Arabia.

١ - مقدمة عامة

تعد الوسائل المرئية الورقية سواء كانت رسومات أم خرائط أو إشكالاً أو كروكيات من الأدوات الهامة لتحويل المعلومات المكتوبة إلى معلومات مكانية وتبسيطها وتوضيحها للقراء والباحثين. وقد استخدمت تلك الوسائل لتبسيط وتوضيح المعرف في تخصصات عديدة مثل الجغرافيا، التاريخ، الهندسة، العمارة، التخطيط الحضري والإقليمي، السياسة، الإدارة، الفنون، وغيرها. كما تطورت تلك الوسائل المرئية على امتداد الزمن وعلى مر التاريخ القديم والحديث بحيث أصبح لها معايير وضوابط تحكم عملية الإعداد والإنتاج طبقاً لطبيعة الاستخدام والغرض منها. وتركز هذه الدراسة على استخدام الوسائل المرئية الورقية في تبسيط وتوضيح العلوم التي تتعامل مع الأحداث والأماكن والسير والتي غالباً ما تميل إلى إتباع المنهج الوصفي السردي مثل علوم التاريخ والبلدانيات والسير، وتحاول تتبع بعض المحاولات الرسومية السابقة التي استخدمت لتوقيع المعالم المكانية لطريق الهجرة النبوية والتي انحصرت خلال فترة تزيد قليلاً على ثلاثة عقود من الزمان (من ١٣٩٨هـ حتى ١٤٣١هـ)^١، ويقوم الباحث بتقييم تلك المحاولات مطبقاً عليها عدداً من معايير الجودة مع الأخذ في الاعتبار ما كان متاحاً من إمكانيات وتقنيات ووسائل في زمن إعداد تلك المحاولات.

١- إشكاليات الدراسة

اعتماداً على دراسة مستفيضة سابقة^٢ قام بها الباحث لتتبع المعالم المكانية والزمانية لطريق الهجرة النبوية - والتي تطلب مراجعة أمهات الكتب وتوصلت إلى عشرين رواية لعلماء التاريخ والبلدانيات والسير النبوية وشملت ٧٥ معلماً

(١) على حد علم الباحث أنه منذ زمن الهجرة النبوية لم يقم أحد باستخدام الوسائل الرسومية (الخرائط والكرткиات وغيرها) في توقيع معلم طريق الهجرة النبوية حتى المحاولة الأولى التي قام بها عاتق البلادي (رحمه الله) عام ١٣٩٨هـ في كتابه "على طريق الهجرة النبوية".

(٢) راجع دراسة سابقة للباحث: القاضي، عبد الله حسين. (٢٠١٠م) التتبع المكاني والزمني لمعالم طريق الهجرة النبوية في روايات العلماء للفترة ١٤٣٢-١٥١٦هـ باستخدام أساليب التحليل الكمي والبنياني، مجلة مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة. العدد ٣٣: ربيع الثاني-جمادى الآخر.

موزعاً على امتداد الطريق الذي مرّ أو توقف عندها الركب النبوى خلال زمان الرحالة والتي استغرقت ثمانية أيام - بدءاً من الانطلاق من غار ثور ووصولاً إلى قباء- يمكن طرح إشكالية الدراسة التي بين أيدينا في النقاط التالية:

- أظهر استعراض المحاولات السابقة التي تعرضت لوصف معالم طريق الهجرة النبوية من الناحية المكانية أنها في معظمها عبارة عن وصف أدبي للأحداث والمعالم دون توقيع مكاني برسومات أو على خرائط جغرافية، وأن المحاولة الأولى في هذا الاتجاه هي محاولة عاتق البلادي عام ١٣٩٨هـ^١ (أي منذ ٣٤ عاماً فقط).

- أن المحاولات السابقة لتسجيل وتوقيع معالم طريق الهجرة النبوية هي محاولات مشكورة قام بها علماء وباحثون بهدف زيادة التوضيح والفهم؛ إلا أنها اعتمدت في معظمها على أساليب ووسائل بسيطة تيسرت في زمنها كما سيوضح في التحليل التفصيلي والتقييم المعتمد على آراء الخبراء لتلك المحاولات في الجزء الثالث من هذا البحث.

- لم تُتّبع تلك المحاولات المستوى المنشود من الخرائط المكانية من حيث درجة الدقة والوضوح بما يتناسب مع الأهمية التاريخية والثقافية لتلك المعالم، وبما يسهل إمكانية الاسترشاد بها واستخدامها بواسطة الباحثين والزائرين للطريق.

لذلك كله أصبح من الضروري إجراء دراسة لتقدير تلك المحاولات للوصول إلى أهم مميزاتها وعيوبها مما سيساهم في تطوير منهج متكمال لرصد وتسجيل المعالم المكانية لطريق الهجرة يحقق الكفاءة والجودة الرسمومية المنشودة^٢.

(١) وفي هذا الشأن يطرح تساؤل مبدئي لا وهو: ما هي أسباب عزوف/تجاهل/عدم تطرق/عدم اهتمام علماء المسلمين عن الاستعانة بالرسومات والخرائط، هل لأن القدرة الذهنية للمسلمين في الماضي على تصور الأمكنة كانت متوفرة وفطرية وعالية لدرجة لا تستلزم وجود خرائط ورسومات توضيحية مساعدة؟ وهو مبحث فرعى يطول الحديث فيه.

(٢) سيظهر ذلك في البحث الجاري إنجازه الآن تحت عنوان: "الرصد المكانى لمعالم طريق الهجرة النبوية باستخدام أنظمة الرصد العالمية وأنظمة المعلومات الجغرافية".

ويُفي هذه الدراسة سيتم تناول المحاولات الرسمية Graphical السابقة لوصف طريق الهجرة النبوية والتي احتوت على توقيع مكاني للمعالن الرئيسة والفرعية للطريق على كروكيات أو خرائط جغرافية بمقاييس أو بغير مقاييس.

١-٢ الهدف من الدراسة

تهدف الدراسة إلى تحليل وتقدير المحاولات الرسمية السابقة التي أجريت بغرض التوقيع المكاني لمعالم طريق الهجرة النبوية (على شكل خرائط أو كروكيات). وينبثق من هذا الهدف عدة غايات إجرائية:

- إجراء دراسة نظرية تتضمن قسمين: الأول يقدم استعراضاً لأهم المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بموضوع البحث، والثاني يقدم مقترحاً لعدد من المعايير التي يمكن استخدامها في تقييم المحاولات الرسمية.
- إجراء دراسة تحليلية لتقييم المحاولات الرسمية السابقة لطريق الهجرة النبوية على مر العصور للتوصيل إلى أهم خصائصها ولقياس مدى جودتها بالنظر لما تتوفر لها من إمكانات عصرها.

١-٣ أهمية الدراسة والمساهمة التي تقدمها

تتضح أهمية هذه الدراسة والمساهمة التي يقدمها في الآتي:

- أنه المحاولة الأولى للتتبع وتقدير المحاولات الرسمية السابقة منذ بداية ذلك التوجه عام ١٣٩٨هـ والتي قام بها العلماء والباحثون لتوقيع المعالم الجغرافية لطريق الهجرة النبوية والتعرف على الأساليب المستخدمة في تنفيذها والإمكانات التقنية المتاحة وقياس مدى التفاوت في دقتها ووضوحها وشموليتها لأكبر عدد من المعالم فضلاً عن مدى ملاءمتها لغرض المطلوب منها.

- أن الدراسة تبرز الحاجة الملحة لإنتاج رسومات وخرائط حديثة توضح معالم طريق الهجرة النبوية مستخدمة تقنيات متقدمة أكثر دقة ووضوحاً، الأمر الذي يعكف الباحث حالياً على إخراجه في دراسة تتعلق بالرصد المكاني لمعالم طريق الهجرة النبوية باستخدام التقنيات الحديثة لرصد وتوقيع المعلومات الجغرافية.

٤- منهجية الدراسة

- **أساليب جمع المعلومات:** استخدم الباحث عدة أساليب لتبني وتسجيل المحاولات الرسومية السابقة لمعالم طريق هجرة الرسول الكريم ﷺ، حيث جمعت المعلومات المكتبة من مراجعة المؤلفات التي أوردت المحاولات السابقة. واستخدم الباحث أسلوب استطلاع الرأي لعينة من الخبراء والمهتمين ب المجال علم الخرائط من خلال استبانة الكترونية وضفت على موقع خاص بالباحث وطلب من مجتمع الدراسة (المشاركين والمشاركات في الملتقيات الوطنية لنظم المعلومات الجغرافية والتي تعقد بالمنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية) واستخلصت ردودهم بشكل إلكتروني^١.

- **أساليب تحليل وتقدير المحاولات الرسومية:** تطبق الدراسة الأسلوب الاستقرائي ومنهج التقويم المقارن المعتمد على آراء الخبراء expert based assessment في تحليل الرسومات التي أمكن الحصول عليها من الدراسات السابقة، واستخدم الباحث أربعة معايير تقييم وهي: قياس درجة الدقة، قياس درجة الوضوح، قياس درجة الشمولية، وقياس مدى ملائمة المحاولة الرسومية للغرض المأمول منها. وسيتم شرح تلك المعايير في الجزء الأول من هذا البحث.

(١) سيتم التفصيل في منهجية تصميم البحث الميداني في الجزء الثاني من هذه الدراسة.

وقد روعيت في تطبيق معايير التقييم السابقة بعض المحدّدات ومنها:

- نظراً لعدم توفر خريطة مرجعية Reference Map عالية الدقة يمكن الاستعانة بها في تقييم جودة كل محاولة من المحاولات قيد الدراسة فقد اعتمد الباحث على تقييم الخبراء المشاركون في الاستبيان.

- لتسهيل تقييم المشاركون لكل خريطة وضع الباحث فقرة مجاورة للرسومات على الموقع الإلكتروني الخاص بالاستبانة تضمنت توصيفاً مبسطاً لخصائص كل خريطة كالتالي (انظر الموقع الإلكتروني للاستبيان أو نموذج الاستبيان في الملحق رقم ١):

- **معد الخريطة:** كتب اسم المؤلف.
- **طبيعة الخريطة:** إن كانت كروكيّاً يدوياً تقربياً بدون مقاييس رسم، أو غير ذلك.
- **الغرض من الخريطة:** هل هي رسم توضيحي مبسط للقارئ غير المتخصص، أو خريطة دقيقة لأغراض مساحية أو إرشادية.
- **طبيعة الخطوط:** إن كانت يدوية مبسطة أو هندسية، أو مشروحة بمفتاح للرموز أو غير ذلك.
- **الوسط المرسوم عليه الخريطة:** إن كانت الخريطة صفة ضمن كتاب (وتم ذكر حجم الكتاب بالسنتيمتر). أما إن كانت ورقة مطوية ضمن الكتاب مع ذكر حجمها، والأسلوب المرسومة بها (بالأبيض والأسود أو بالألوان).
- **عدد المعالم المذكورة على الخريطة:** تم ذكر عدد المعالم الواردة على الخريطة (علماً بأنه ذكر في صدر الاستبانة أن إجمالي عدد معالم طريق الهجرة بلغ ٧٥ معلمًا (٤١ رئيسة و٣٤ ثانية)).

- وبالنسبة لقياس درجة شمولية المحاولة الرسومية فقد اعتمد الباحث على حساب الحد الأقصى من المعالم الرئيسية وكذلك الفرعية بناءً على نتائج دراسة سابقة^١ لمعالم طريق الهجرة النبوية، كما وضع جدولًا يتضمن تلك المعالم على الموقع الإلكتروني للاستبيان وتم توجيه المشاركين إلى إمكانية الاستعانة بالجدول كمرجعية لحساب درجة الشمولية.

- أساليب عرض المعلومات: بعد جمع وتحليل المعلومات ضمنت في شكل تقرير مكتوب مطول (استخلصت منه هذه الورقة البحثية)، كما وضعت الاستبانة على موقع إلكتروني خاص بالدراسة الميدانية، وتم إعداد عرض مرئي خاص ساهم في طرح نتائج الدراسة على جمهور الباحثين والمهتمين في عدة محاضرات وندوات علمية متخصصة ووضع العرض على الموقع الإلكتروني لتعليم الفائدة من نتائج الدراسة ولأخذ ردود الأفعال والمقترنات لتطوير الخطط البحثي الذي بدأه الباحث.

٢- التعاريف والمفاهيم الأساسية للبحث:

يتناول هذا الجزء خلفيّة عامة عن علم الخرائط، ويعرض الأركان التي يتطلب وجودها في أية خريطة يتم إنتاجها، ثم يوضح المهام الرئيسية التي وضعت الخريطة من أجلها. وأخيراً يناقش معايير تقييم الأعمال الرسومية.

١-٢ علم الخرائط Cartography

تعتبر الخريطة وسيلة اتصال بصري يسهل التعامل معها والتعرف على المعالم التي تحتويها، حيث تطورت الخرائط لتصبح لغة بصرية تتجاوز كل لغات العالم المنطقية. عليه فقد تم تطوير علم خاص بالخرائط يعرف بالكارتوغرافيا (Cartography) والذي يعني بتصميم وإنتاج الخرائط. ورغم أن عدداً قليلاً

(١) القاضي، عبدالله. ١٤٢١. التتبع المكاني والزمني لمعالم طريق الهجرة النبوية في روایات العلماء للفترة من ١٥١-١٣٩٣ هـ باستخدام أساليب التحليل الكمي والبياني. مجلة دراسات المدينة المنورة. عدد ٣٣. صفحات ٩٦-٧.

جداً من الأفراد لهم علاقة بتصميم وإنتاج الخرائط؛ إلا أن الملايين من الناس يستخدمونها بشتى أنواعها (وكل حسب حاجته واهتمامه).

إن تصميم وإنتاج الخرائط بطريقة سليمة يسهل التعامل معها واستخدامها بخلاف الخرائط التي يتم تصميمها وإنتاجها بطريقة ردئه. وبالاطلاع على الخرائط الموجودة في عالمنا اليوم نجد أن منها ما هو جذاب من الناحية التصميمية وسهل الاستخدام؛ مما يجعلها محفزة لاستعمالها والاستفادة منها، والبعض الآخر ملائم ولكن ليس محفز ومشجع للاستفادة منها، وأما الصنف الأخير فإنه يحيد عن الهدف مما يجعل التعامل مع تلك الخرائط والاستفادة منها أمراً في غاية الصعوبة؛ عليه ذهب بعض علماء الخرائط إلى أن الخريطة الناجحة هي التي تتسم بالوضوح والدقة والكفاءة والفاعلية^١.

٢-٢ تعريف الخريطة وأهميتها:

تعتبر الخريطة إحدى الوسائل والوسائل الهامة للتواصل مع مستخدميها؛ لأنها تحاول أن تعبر عن كم كبير من المعلومات بطريقة بصرية وبرموز محددة تعكس المعنى المراد والمقصود منها.

وقد مررت الخريطة بعدد من المراحل إلى أن تطور علم يختص بها يعرف بالكارتوغرافيا (Cartography). ورغم أن هناك إجمالاً بين علماء الكارتوغرافيا على أن انتاج الخريطة بطريقة سليمة يزيد من الاستفادة منها، إلا أن هناك عناصر رئيسة يجبأخذها في الاعتبار لرفع كفاءة الخريطة، ويمكن إجمال تلك العناصر فيما يلي^٢ :

- الوضوح (Clarity and Legibility): أن تكون الخريطة منطقية بحيث تمكّن قراءتها دون أي صعوبة أو تشويش.

(1) Darkes. Giles. and Mary Spence. Cartography: An Introduction. P. 9.

(2) Ibid. P. 34.

- **التسلاسل والتنظيم الرباعي (Hierarchy and Structure)**: أن يتم في الخريطة فصل العناصر المختلفة برموز ذات دلالة تمثل تلك العناصر مثل المستوطنات والأنهار، وأن يتم تقسيمها بناء على الحجم والأهمية. فتوضع الرموز والكتابات بشكل أكبر ولون أعمق للدلالة على الأهمية والحجم. كما يوضع رمز لعنصر طريق فوق رمز لعنصر نهر للدلالة على الترتيب.
- **اللون والنمط (Color and Pattern)**: إن استخدام الألوان الطبيعية والتقلدية للدلالة عن نفس العنصر يزيد من كفاءة الخريطة وسهولة قراءتها. فاستخدام اللون الأزرق للدلالة على الماء مثلاً أمر مهم لتسهيل قراءة الخريطة. كما أن تجنب الرموز ذات الأنماط غير الملائمة يرفع من كفاءة الخريطة و يجعلها قابلة للاستخدام بسلامة.
- **التباین البصري (Visual Contrast)**: يعتبر التباين البصري مهماً في تسهيل قراءة وفهم الخريطة. كما أن التفاوت في حجم ولون وشكل واتجاه الرموز له ارتباط مباشر بالتباین البصري؛ لذلك لا بد أن يكون هناك تفاوت في أحجام وألوان الرموز لكي لا تتدخل مع بعضها البعض.

٣-٢ أركان الخريطة:

- للخريطة أركان أو أساسيات تكاد لا تخلو أي خريطة منها وذلك لتتم قراءتها وفهمها بطريقة صحيحة؛ ويمكن أجمال هذه الأركان في ستة عناصر رئيسة^١ :
- **عنوان الخريطة (Title)**: يمثل عنوان الخريطة أهمية كبيرة لمستخدميها حيث يوضح الموضوع الذي رسمت الخريطة من أجله والمحظى الذي تضمه داخل إطارها.
- **مفتاح الخريطة (Legend)**: يُعد مفتاح الخريطة بمثابة الشفرة التي يمكن لمستخدم الخريطة فهم الرموز والأشكال الموضوعة عليها.

(١) محمود، محمد، (٢٠٠٥م)، ص: ٨٣-٥٩، مبادئ علم الخرائط.

- **مقياس رسم الخريطة (Scale)**: يُعد مقياس رسم الخريطة الوسيلة التي تتم من خلالها معرفة القياسات الحقيقية على الطبيعة فعلى سبيل المثال، يتم رسم طول معين على الخريطة ليعكس طولاً محدداً على الطبيعة. فإذا ذكر أن مقياس الرسم $1:5000$ فمعنى ذلك أن كل وحدة قياس على الخريطة تقابلها نفس وحدة القياس مضروبةً في خمسين ضعف على الطبيعة.

- **موقع الخريطة جغرافياً (Location Coordinates)**: تعتبر الخريطة المرتبطة جغرافياً بإحداثياتها الصحيحة أحد العناصر الهامة في فهم وإدراك الموقع المحدد للمساحة التي تغطيها الخريطة. يتم من خلال خطوط الطول والعرض التوصل بسهولة ودقة للموقع المراد إبرازه على الخريطة.

- **توجيه الخريطة (Orientation)**: يعتبر توجيه الخريطة للشمال أحد الأساسيات التي جرى عليها عرف علماء الخرائط لكي يسهل نسبة باقي الجهات إليها. بالرغم من وجود أربع جهات أصلية فإن الشمال هو الجهة التي توجه الخريطة بناءً عليها.

- **إطار الخريطة (Map Frame)**: يعتبر إطار الخريطة بمثابة الوعاء الذي يحتوي كل مائه علاقة بالخريطة من أساسيات تم ذكرها سابقاً.

٣-٢ مهام الخريطة

رغم أن جميع الخرائط تشارك في إبراز الفراغ المكاني، إلا أن لكل خريطة مهام ووظائف تعتمد على الغرض من إنتاجها. ويمكن تلخيص أهم تلك المهام والوظائف فيما يلي:

- **خرائط طبوغرافية (Topographic Maps)**: وضفت لغرض إبراز طبوغرافية الأرض وخصائصها من ارتفاعات وتشكيلات جغرافية.

- **خرائط موضوعية (Thematic Maps)**: وضفت لغرض إبراز موضوع محدد مثل إبراز جانب سكاني أو صحي أو بيئي، أو غيرها.

- **خرائط سياحية** (Tourist Maps): وضعت لفرض إبراز أماكن سياحية يمكن الوصول لها.

- **خرائط تعليمية** (Educative Maps): يمكن من خلالها تسهيل عملية وصول المعلومة للطلاب والطالبات.

- **خرائط ملاحية** (Navigation Maps) : ويكثر استعمالها من قبل العديد من الناس وهي ما تعرف بأتالس الطرق حيث يتم الاعتماد عليها للملاحة البرية.

- **خرائط تحليلية** (Analytical Maps) : وذلك لفرض تحليلات وقياسات معينة.

- **خرائط إحصائية** (Statistical Maps): لتوضيح بعض الأنماط المتعلقة بالإحصاءات مثل ديموغرافية السكان.

- **خرائط تحفيزية** (Attraction Maps): توضع لتحفيز المستخدمين لفهم الفراغات المكانية.

- **خرائط رسمية** (Official Maps): توضع لأغراض مساحية أو دفاعية.

٤-٢ معايير تقييم الخرائط

في هذا الجزء من الدراسة سيتم اقتراح وشرح معايير التقييم التي ستستخدم فيما بعد في تقييم المحاولات الرسمومية السابقة لتوقيع العالم المكانية لطريق الهجرة النبوية. وهناك أربعة معايير هي¹ : درجة الدقة، درجة الوضوح، درجة الشمولية، وأخيراً الملاءمة للفرض التي أعدت الرسومات من أجله. ويمكن تعريف معايير التقييم كما يلي:

- **درجة الدقة** (Precision): يقيس هذا المعيار مدى قرب المحاولة الرسمومية أو بعدها من التعبير عن المعلم وموقعه الفعلي على الخريطة، وفي هذا المعيار تتراوح المحاولة الرسمومية من درجة دقة منخفضة (كما في الكروكيات السريعة) إلى درجة دقة عالية (كما في الخرائط الجغرافية المرسومة بدقة وبمقاييس رسم محدد وموضحة عليها الإحداثيات المكانية للمواضع المختلفة للمعالم). ولقياس درجة الدقة تم استخدام عدد من المؤشرات وهي:

(1) Darkes, Giles, and Mary Spence. Cartography: An Introduction. P. 32

- التوقيع الدقيق للمعلم في موضعه السليم.
 - توفر جميع المعالم على الخريطة حينما يتوقع وجودها.
 - تناصق وثبات في معاملة جميع المعالم التي لها نفس الأهمية.
 - استخدام مقاييس رسم مناسب لطبيعة المعالم التي تتضمنها الخريطة.
- درجة الوضوح (Clarity): يقيس هذا المعيار درجة وضوح المعالم على الخريطة، وتتراوح درجة الوضوح من درجة وضوح منخفضة (في حالة الإشارة السريعة الرمزية للمعلم) إلى درجة وضوح عالية (في حالة التوقيع الدقيق للمعلم)، ويؤثر على درجة الوضوح نوع الوسط الرسومي المستخدم وحجم الكروكي أو مقاييس الخريطة، وكذلك فإن استخدام اللون في التعبير عن المعلم قد يزيد أو يقلل من الوضوح. ولقياس درجة الوضوح تم استخدام عدد من المؤشرات هي:
- وضوح طبيعة ونوعية الخطوط (يدوية، أو هندسة).
 - جودة الوسط المرسوم عليه الخريطة (الورق مثلاً).
 - وضوح الخطة اللوبية المستخدمة.

- درجة الشمولية (Comprehensiveness): هو معيار ينظر إلى مدى تغطية المحاولة الرسومية لجميع أو بعض المعالم بالخريطة أو الكروكي، وفي هذا المعيار يمكن أن نجد محاولات كاملة الشمولية وهي تلك التي تغطي جميع المعالم الأساسية والفرعية للموقع المسحوب بشكل متكامل، بينما تقل درجة الشمولية لتصبح جزئية الشمولية، وتنعدم بالطبع في حالة عدم تغطية أي معلم من المعالم الأساسية والفرعية. ولقياس درجة الشمولية تم استخدام عدد من المؤشرات هي:

- نسبة المعالم الرئيسية التي توضحها الخريطة من إجمالي المعالم الرئيسية المعروفة.
- نسبة المعالم الفرعية التي توضحها الخريطة من إجمالي المعالم الفرعية المعروفة.

- مدى ملاءمة المحاولة الرسمومية للغرض المأمول منها (Suitability to Purpose): ومعنى ذلك أن الغرض يحدد الشكل النهائي للخريطة، وفي هذا المعيار توجد عدد من المستويات التي تبدأ من الكروكيات التي تهدف إلى التوضيح السريع وتنتهي بالخرائط التفصيلية فائقة الدقة والوضوح التي ترسم بغرض التوصيف العلمي للأغراض الملاحية والعسكرية والهندسية وغيرها. ملاحظة الغرض الذي وضعت الخريطة من أجله بالإضافة إلى نوعية قراء الخريطة يجعل منها ملائمة. عليه قد تكون خريطة وضعت لغرض معين وتكون مدروسة ولكن بمجرد وصولها لمستخدم لم توضع الخريطة من أجله فإنها ستكون غير ملائمة¹. ولقياس ملاءمة الخريطة للغرض المأمول منها تم استخدام عدد من المؤشرات هي:

- مدى ملاءمة الخريطة للغرض الذي أُعدت من أجله (يستنبط من المحتوى العام الذي يسبق ويلي الخريطة).
- مدى توفر المعلومات المطلوب وجودها على الخريطة.
- مدى ملاءمة الخريطة لمكان وحجم وطريقة عرضها.
- مدى ملاءمة الخريطة لخلفيات مستخدميها (سيقاس ما إذا كان المستخدمين ذوي معرفة تامة بالموضوع، أو يتعلمون، أو مبتدئون).

٥-٢ منهج التقييم:

استخدم لتقييم كفاءة وجودة المحاولات الرسمومية لتوصيف المعالم الجغرافية جدول تقييم سداسي الدرجات (عال جداً، عال، ومتوسط، وأقل من المتوسط، وضعيف، وغير محدد) (جدول ١)، يتكون الإطار من مصفوفة تخصص الصفوف لمعايير التقييم لكل محاولة رسمومية، أما الأعمدة فتتخصص لدرجات التقييم الست، وتنتهي الأعمدة بعمود يحتوي على إجمالي النقاط التي تحصل عليها كل محاولة. ولتحسين النتائج تم تطوير الجدول إلى جدول ثلاثي

(1) Darkes. Giles. and Mary Spence. Cartography: An Introduction. P. 36.

الدرجات بعد ضم "عال جداً" و "عال" ، وترك "متوسط" كما هي، وضم "أقل من المتوسط وضعيف" ، واستبعاد فئة "غير محدد" (كما هو موضح يسار الجدول).

جدول ١ مقياس سداسي وأخر ثلاثي لتقدير كفاءة المحاولات الرسمية لتوصيف المعالم الجغرافية

مقياس ثلاثي					مقياس سداسي					المعيار
المجموع	أقل من المتوسط	ضعيف	متوسط	عالٍ	غير محدد	ضعيف	أقل من المتوسط	متوسط	عالٍ	
										متوسط قيمة درجة الدقة
										متوسط قيمة درجة الوضوح
										متوسط قيمة درجة الشمولية
										متوسط مدى ملائمة المحاولة للغرض المأمول منها
										متوسط قيمة درجة المحاولة

٦- حصر المحاولات الرسمية قيد البحث

بمراجعة كتب السير والجغرافيا والبلديات أمكن حصر المحاولات الرسمية السابقة لتوقيع معالم طريق الهجرة النبوية على كروكيات أو خرائط جغرافية في عشر محاوالت تتفاوت في درجة الدقة والوضوح والشمولية والملاعة للغرض كما سيتضح. ويلخص الجدول ٢ تلك المحاولات ويرتبها زمنياً حسب أسماء أصحاب المحاولات ومصادرها وتوقيت كل منها.

جدول ٢ المحاولات السابقة للتوفيق المكاني لعالم طريق الهجرة النبوية

م	صاحب المحاولة	مصدر المحاولة	تاريخ المصدر
١	عائق البلادي	على طريق الهجرة	١٤٣٩هـ
٢	عبد القدس الأنباري	طريق الهجرة النبوية	١٤٣٩هـ
٣	حسين مؤنس	أطلس تاريخ الإسلام	١٤٤٠هـ
٤	شوقى أبو خليل (١)	أطلس الحديث النبوى	١٤٤٢هـ
٥	شوقى أبو خليل (٢)	أطلس الحديث النبوى	١٤٤٣هـ
٦	سامي المفلوث	الأطلس التاريخي لسيرة الرسول ﷺ	١٤٤٤هـ
٧	محمد رواس قلعي	التفسير السياسي للسيرة	١٤٣٩هـ
٨	عدنان العطار	الأطلس التاريخي للعلميين العربي والإسلامي	١٤٤٠هـ
٩	وزارة التربية والتعليم	السيرة النبوية وتاريخ الخلفاء الراشدين	١٤٢٩هـ
١٠	مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة	طريق هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم	١٤٤٦هـ

٣-تقييم المحاولات الرسمية للتوفيق معالم طريق الهجرة النبوية

بعد استعراض أهم المفاهيم النظرية، سيتم في هذا الجزء من الدراسة حصر وتوصيف وتقييم المحاولات الرسمية السابقة للتوفيق معالم المكانية لطريق الهجرة النبوية. وبعد تقييم كل محاولة على حدة؛ وإبراز مدى الحاجة لتحسين مستوى الإظهار الرسمي لعالم طريق الهجرة، سيتم تطبيق المعايير التي تم وضعها للحصول على تقييم عام مقارن يلخص النتيجة النهائية لجميع المحاولات.

١-٣ منهجية البحث الميداني

يشتمل هذا الجزء على شرح لعناصر وخطوات البحث الميداني: تصميم استبانة التقييم، مجتمع وعينة الدراسة، أساليب توزيع الاستبانة استعادتها وتحليلها.

- تصميم الاستبانة: تكون الاستبانة من جزأين رئисين^١ :
 - بيانات تتعلق بخصائص المشاركين، الاسم (اختياري)، الجنسية، التخصص، وسيلة الاتصال، والخبرة في مجال علم الخرائط، ومدى معرفة المشارك بإقليم طريق الهجرة النبوية (إقليم الحجاز).
 - وأخرى تتعلق بتقييم كل محاولة رسومية من وجهة نظر المشارك؛ وذلك باستخدام المعايير الأربع: الدقة، الشمولية، الوضوح، وملاءمة الخريطة لغرض المقصود منها.
- مجتمع وعينة الدراسة: اتسع مجتمع الدراسة ليضم جميع المشاركين والمشاركات في الملتقيات الوطنية لأنظمة المعلومات الجغرافية والتي تعقد سنويًا بالمنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية (عقدت حتى الآن خمس ملتقيات منذ ٢٠٠٥-٢٠١٠). ويتميز هذا المجتمع بعدد من الخصائص:
 - أن قوائم بيانات المجتمع متاحة بشكل جيد.
 - أن أسلوب التواصل معهم من خلال البريد الإلكتروني هو أسلوب سهل كما يتميز بالدقة والسرعة والتفاعلية.
 - أنه يضم أطيافاً متنوعة من الخبراء والمهتمين بعلم الخرائط من الأكاديميين (أقسام الجغرافيا بكليات الآداب، وأقسام المساحة والتخطيط الحضري بكليات الهندسة والعمارة والتخطيط، والأقسام البحثية ذات العلاقة بمعاهد البحث العلمي)
 - وكذلك يضم مجتمع الدراسة نخبة من التطبيقيين والممارسين لأعمال الخرائط المختلفة من المكاتب الاستشارية والشركات الهندسية والمساحية العامة والخاصة، ومنسوبي المساحة العسكرية والبلديات والأمانات والوزارات والهيئات الممارسين لأعمال تجهيز الخرائط المساحية.

(١) انظر نموذج الاستبانة بالملحق رقم ١ في نهاية البحث والموجود كذلك على موقع إلكتروني خاص يمكن الدخول عليه من خلال الرابط التالي: <http://www.abdullah-alkadi.net/quest1>

- المجتمع ممتد جغرافياً حيث يغطي المختصين في المملكة العربية السعودية والمنطقة الخليجية والعربية العالمية.
- بلغ حجم مجتمع الدراسة ٤٢٠ فرداً (وهم الموجودون بقاعدة البيانات لدى أمانة الملتقى الوطني لنظم المعلومات الجغرافية)، أرسلت الدعوة إلكترونياً لكامل مجتمع الدراسة.
- بلغ عدد المشاركين بإيجابية في الاستبيان (الذين قيموا جزءاً أو كل المحاولات الرسومية) ٤٤ مشاركاً؛ أي ما يقارب نسبة (١٠%). وقد تم حصر هذا العدد بعد استبعاد بعض الردود لأسباب مختلفة مثل عدم الوضوح، أو عدم اتباع التعليمات، أو للاعتذار لعدم توفر الخبرة الكافية.
- عند طرح الاستبيان تم استطلاع الرأي في المحاولات الرسومية على مقاييس مكون من ست درجات: (عالي جداً، عالي، متوسط، أقل من المتوسط، ضعيف، غير محدد) واستخلصت النتائج المبدئية. ثم تقرر الاكتفاء بالقياس الثلاثي للدرجات حيث ألغيت شريحة "غير محدد" من الإجمالي (بلغت حوالي ١٠٪ من المبحوثين) وخصمت هذه النسبة من العدد الإجمالي واعتبر الباقى ١٠٠٪ ثم أعيدت الحسابات بعد تعديل المقاييس ليضم ثلاثة شرائح فقط: ضمت القيم "عالي جداً" مع "عالي" في الشريحة الأولى، وتركت "القيم "متوسط"" في الشريحة الثانية، وضمت القيم "أقل من المتوسط" و"ضعيف" في الشريحة الثالثة. وقد ساهم هذا القياس الثلاثي في تقوية النتائج بدرجة كبيرة.
- يرجع السبب في عدم إكمال بعض المحاولات إلى أن بعض المشاركين لم يتوفّر لديهم وقت لكي يكملوا تقييم كل المحاولات، أو أن بعضهم لم يرد تقييم محاولة بعينها؛ لعدم وضوح المحاولة بالنسبة له بشكل يحقق التقييم العادل، وقد أدى حذف شريحة "غير محدد" من الإجمالي إلى انخفاض عدد المشاركين في بعض المحاولات إلى ٤٠ وأحياناً ٣٧ مشاركاً بدلاً من ٤٤.

- أساليب توزيع الاستبانة واستعادتها وتحليلها:

- للسهولة والسرعة تم تصميم الاستبانة بشكل تفاعلي ووضعت على الموقع الإلكتروني الخاص بالباحث.
- أعطيت مهلة ١٥ يوماً للمشاركين للرد على الاستبيان، تعتمد النتائج الإجمالية وتحسب جملة العينة النهائية بعد انقضاء هذه المهلة.
- أرسلت الدعوة بالبريد الإلكتروني لكامل مجتمع الدراسة.
- طلب من المشاركين الرد على الأسئلة الموجودة بالاستبيان باختيار الإجابة المناسبة.
- صممت قاعدة بيانات لحفظ النتائج وتم ربط تلك النتائج بنظام إحصائي فوري يسهل من عملية التحليل والحصول على خلاصة فورية للردود.

٢-٣ خصائص عينة الدراسة

يشتمل هذا الجزء على عرض لأهم خصائص مجتمع الدراسة كما استخلصت من إجابات المبحوثين.

١-٢-٣ بيانات القائمين بـملا الاستماراة

يلخص جدول ٢ البيانات الأساسية للمشاركين في الاستبيان: من حيث المستوى التعليمي، المهنة، التخصص، طبيعة العمل، الجنسية، الجنس، وال عمر. ويمكن تلخيص النتائج كما يلي:

- من حيث المستوى التعليمي: كان حوالي ٣٩٪ من حاملي درجة الدكتوراه، و٢٨٪ من الحاصلين على بكالوريوس أو دبلوم، و٢٥٪ من الحاصلين على ماجستير، و٥٪ لم يحددوا مؤهلاتهم.

- المهنة: حوالي ثلثي المشاركين (٦٦٪) موظفون حكوميون، و١٨٪ موظفون أهليون، و٧٪ أصحاب أعمال خاصة، و٢٪ متلاعدين، و٨٪ لم يحددوا.

- التخصص: أكثر من ثلث المشاركين (٣٦٪) مهندسون، و١٨٪ تخصص آداب، و١٨٪ تخصص علوم، و ١١٪ اتصالات ومعلومات، و٦٪ تخصصات أخرى.
- طبيعة العمل: ٤٥٪ تطبيقيون، و٣٠٪ أكاديميون تطبيقيون، و٢٣٪ أكاديميون، و٢٪ لم يحددوا طبيعة أعمالهم.
- العمر: ٥٩٪ أكبر من ٤٠ عاماً، و٣٦٪ من ٤٠-٢٥ عاماً، و٥٪ لم يحددوا أعمارهم.
- الجنس: معظم المشاركين في الاستبيان (٨٦٪) من الذكور، و١٤٪ من الإناث.
- الجنسية: ٥٢٪ من المشاركين سعوديون، و٤٨٪ غير سعوديين.

جدول ٣ البيانات الأساسية للمشاركين في الاستبيان

المستوى التعليمي:	عدد	نسبة	المهنة:	عدد	نسبة
بكالوريوس-دبلوم	١٢	٪٢٧	موظف حكومي	٣٠	٪٦٨
ماجستير	١٢	٪٢٧	موظف الأهلي	٩	٪٢٠
دكتوراه	١٩	٪٤٣	صاحب عمل خاص	٤	٪٩
لم يحدد	١	٪٢	متقاعد	٠	٪٠
المجموع	٤٤	٪١٠٠	لم يحدد	١	٪٢
	٤٤	٪١٠٠	المجموع		

طبيعة العمل:			التخصص:		
نسبة	عدد		نسبة	عدد	
%٢٣	١٠	أكاديمي	%١٨	٨	آداب
%٤٥	٢٠	تطبيقي	%١٨	٨	علوم
%٣٠	١٣	أكاديمي تطبيقي	%٣٦	١٦	هندسة
%٢	١	لم يحدد	%١١	٥	اتصالات ومعلومات
%١٠٠	٤٤	المجموع	%١٦	٧	أخرى
			%١٠٠	٤٤	المجموع

العمر:			الجنس:		
نسبة	عدد		نسبة	عدد	
%٣٦	١٦	من ٤٠-٢٥	%٨٦	٣٨	ذكر
%٥٩	٢٦	أكبر من ٤٠	%١٤	٦	أنثى
%٥	٢	لم يحدد	%١٠٠	٤٤	المجموع
%١٠٠	٤٤	المجموع			

الجنسية:		
نسبة	عدد	
%٥٢	٢٣	Saudi
%٤٨	٢١	غير سعودي
%١٠٠	٤٤	المجموع

٢-٢-٣ خبرة المشاركين في علم الخرائط:

تم التعرف على مستوى خبرة المشاركين في علم الخرائط من خلال عدد من المؤشرات (جدول ٤)، وقد اتضح أن ٦٦٪ من المشاركين قاموا بتدريس مقررات في مجال علم الخرائط، و٣٦٪ منهم لديهم مؤلفات أو بحوث في مجال علم الخرائط، وقد أشار ٨٩٪ من المشاركين أن لديهم خبرات أخرى في مجال علم الخرائط، و١١٪ هم الذين لم تكن لديهم أي خبرة في المجال، وهذه الشريحة الأخيرة هي التي لم تكمل الاستبيان إلى آخره.

جدول ٤ خبرة المشاركين في علم الخرائط

تدريس أي مقررات في مجال علم الخرائط:		
نسبة	عدد	
٪٦٦	٢٩	درس علوم الخرائط
٪٣٤	١٥	لم يدرس
-	-	لم يحدد
٪١٠٠	٤٤	المجموع

وجود مؤلفات أو بحوث في مجال علم الخرائط:		
نسبة	عدد	
٪٣٦	١٦	له مؤلفات في الخرائط
٪٦٤	٢٨	ليس له
٪١٠٠	٤٤	المجموع

وجود أي خبرات أخرى في مجال علم الخرائط؟		
نسبة	عدد	
٪٨٩	٣٩	له خبرات في علوم الخرائط
٪١١	٥	ليس له خبرات
-	-	لم يحدد
٪١٠٠	٤٤	المجموع

٣-٢-٣ درجة معرفة المشاركين بإقليم الحجاز:

كمؤشر للخبرة بمنطقة الدراسة، تم الاستطلاع عن درجة معرفة المشاركين بإقليم الحجاز (جدول ٥)، وهو الإقليم الذي يقع فيه طريق الهجرة النبوية (ويسمى إقليم الحجاز ذلك الإقليم الذي يضم مكة المكرمة والمدينة المنورة). وقد تبين من الردود أن ٥٥٪ من المشاركين يعرفون الإقليم جيداً و٤٤٪ لا يعرفونه بشكل جيد.

ولكن معظم المشاركين أشاروا إلى معرفتهم للإقليم بصورة أو بأخرى، فحوالي ٣٦٪ من المشاركين هم أصلاً من سكان الإقليم، بينما يحضر حوالي ٥٢٪ من المشاركين للإقليم للزيارة والحج والعمرة، ونسبة صغيرة (٩٪) ليسوا من سكان الإقليم ولكنهم مطلعون أيضاً بشكل جيد على معالم وتاريخ الإقليم.

جدول ٥ خبرة المشاركين بمنطقة الدراسة

وجود أي خبرات أخرى في مجال علم الخرائط؟	عدد	نسبة
له خبرات في علوم الخرائط	٣٩	٪٨٩
ليس له خبرات	٥	٪١١
لم يحدد	-	-
المجموع	٤٤	٪١٠٠

٣- ٣ التقييم المنفرد لمحاولات الرسومية لتوقع معالم طريق الهجرة النبوية

١-٣-٣ تقييم محاولة عاتق البلادي (١٣٩٨-١٤٣١هـ) ^١

(١) الوصف: تستمد محاولة عاتق البلادي قيمتها لما اتسمت به من وصف للمعالم الرئيسية للطريق وإسقاطها على مخطط عام لطريق الهجرة. ويوضح شكل ١ أهم خصائص هذه المحاولة، والتي يمكن وصفها في النقاط التالية:

- إعداد: عاتق البلادي ضمن كتابه على طريق الهجرة

- طبيعة الخريطة: كروكي يدوى تقريبي بدون مقاييس رسم

- الغرض من الخريطة: مجرد رسوم توضيحي مبسط للقارئ غير المتخصص، حيث لم يكن الغرض أن تكون خريطة دقيقة لأغراض مساحية أو إرشادية.

- طبيعة الخطوط: يدوية مبسطة مشروحة بمفتاح للرموز.

- عدد المعالم المذكورة على الخريطة: ٣١ معلمًا.

- الوسط المرسوم عليه الخريطة: صفحة ضمن كتاب "على طريق الهجرة" بحجم ١٧ سم في ٢٤ سم. الخريطة ورقة مثنية ٢١ سم × ٣٠ سم مرسومة بالأبيض والأسود.

(٢) التحليل: بتطبيق معايير التقييم، وبناءً على تحليل آراء الخبراء المشاركين في الاستبيان لمحاولة عاتق البلادي، يتضح أن غالبية العينة تعتبر كالتالي (جدول ٦):

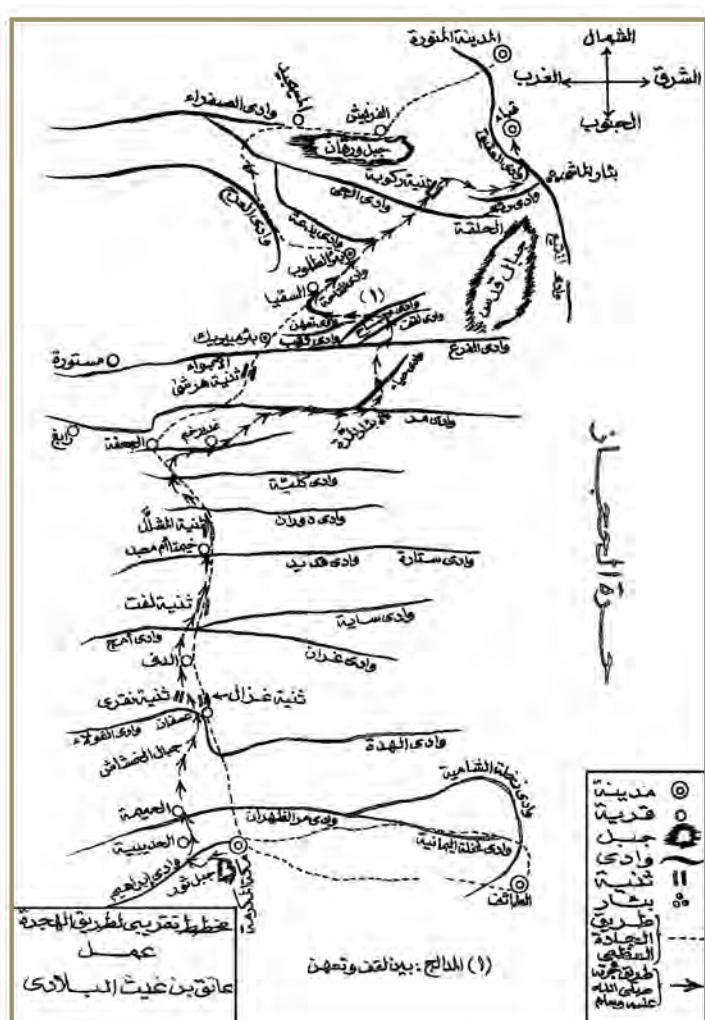
- أن درجة الدقة أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة ٥١%).

- أن درجة الوضوح أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة ٥٧%).

- أن درجة الشمولية متوسطة (بنسبة ٤٩%).

(١) البلادي، عاتق. (١٣٩٨هـ). على طريق الهجرة. دار مكة للنشر والتوزيع، مكة، ص ٢٥٤-٢٥٦.

- أن مدى الملاءمة للغرض متوسطة (بنسبة ٤٠%).
 - أما التقييم الإجمالي للمحاولة فقد كان أقل من المتوسط وضعيف (بنسبة ٤٣%).



شكل ١ محاولة عائق البلادي للتوفيق المكانى لعالم طريق الهجرة النبوية

جدول ٦ تقييم محاولة عاتق البلادي للتوضيغ المكاني لمعالم طريق الهجرة النبوية

النوع	مقياس ثلاثي						مقياس سداسي						المعيار	
	نسبة النحو	نسبة البعد	نسبة النوع											
٤٠	٢١	١١	٨	٩	١١	٨	٤٤	٤	١٢	٩	١١	٨	١	عدد
١٠٠	٥١	٢٨	٢١	٣٧	٣٧	٣٧	١٠٠	٩	٢٦	٢٠	٢٦	١٨	١	%
٤٠	٢٢	١١	٦	١٣	١٣	١٣	٤٤	٤	١٣	١٠	١١	٥	٠	عدد
١٠٠	٥٧	٢٩	١٤	٣٧	٣٧	٣٧	١٠٠	١٠	٣٠	٢٢	٢٦	١٢	١	%
٣٩	١١	١٩	٩	١٣	١٣	١٣	٤٤	٥	٦	٥	١٩	٧	٢	عدد
١٠٠	٢٨	٤٩	٢٣	٣٧	٣٧	٣٧	١٠٠	١١	١٤	١١	٤٣	١٦	٥	%
٤١	١٤	١٦	١١	١٣	١٣	١٣	٤٤	٣	٨	٦	١٦	١٠	١	عدد
١٠٠	٣٤	٤٠	٢٦	٣٧	٣٧	٣٧	١٠٠	٧	١٧	١٤	٣٧	٢٢	٢	%
٤٠	١٧	١٤	٨	١٣	١٣	١٣	٤٤	٤	١٠	٧	١٤	٧	١	عدد
١٠٠	٤٣	٣٦	٢١	٣٧	٣٧	٣٧	١٠٠	٩	٢٢	١٧	٣٣	١٧	٢	%

٢-٣-٣ محاولة عبد القدس الأنباري (١٣٩٨هـ)^١

(١) الوصف: تظهر محاولة عبد القدس الأنباري مساراً غير تقسيمي لطريق الهجرة، إلا من قليل من المعالم التي ورد ذكرها في الآثار. كما نجد بعض الملامح البسيطة مثل المرور أسفل من عسفان. ويوضح شكل ٢ أهم خصائص هذه المحاولة، والتي يمكن وصفها كما يلي:

- إعداد: عبد القدس الأنباري ضمن كتابه طريق الهجرة النبوية
- طبيعة الخريطة: كروكي يدووي تقريري بدون مقياس رسم أو سهم يوضح اتجاه الشمال.
- الغرض من الخريطة: مجرد رسم توضيحي بسيط للقارئ غير المتخصص، حيث لم يكن الغرض أن تكون خريطة دقيقة لأغراض مساحية أو إرشادية.
- طبيعة الخطوط: يدوية بسيطة مشروحة بمفتاح للرموز.

(١) الأنباري، عبد القدس (١٣٩٨) طريق الهجرة النبوية. مطباع الروضة، جدة

- عدد المعالم المذكورة على الخريطة: ١٧ معلمًا.

- الوسط المرسوم عليه الخريطة: صفحة ضمن كتاب طريق الهجرة النبوية بحجم ١٩ سم في ٢٨ سم. أما الخريطة فمرسومة على ورقة ضمن الكتاب بحجم ٢٠ سم في ٢٥ سم ومرسومة بالأبيض والأسود. على الرغم من أن المساحة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة موضوعة على خريطة المملكة العربية السعودية مع توضيح بعض الدول المجاورة؛ إلا أن الباحث قام باجتزاء المساحة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة لكي تكون واضحة للاطلاع.



شكل ١ محاولة عبد القدس الأنصاري للتوقع المكاني لمعالم طريق الهجرة النبوية

(٢) التحليل: بتطبيق معايير التقييم، وبناءً على تحليل آراء الخبراء المشاركين في الاستبيان لمحاولة عبد القدس الأنباري، يتضح أن غالبية العينة تعتبر كالتالي (جدول ٧):

- أن درجة الدقة أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة ٥٩%).
- أن درجة الوضوح أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة ٦٠%).
- أن درجة الشمولية أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة ٦١%).
- أن مدى الملاءمة للغرض أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة ٥٣%).
- أما التقييم الإجمالي لمحاولة فقد كان أقل من المتوسط وضعيف (بنسبة ٥٨%).

جدول ٧ تقييم محاولة عبد القدس الأنباري للتوفيق المكاني لمعالم طريق الهجرة النبوية

النوع	مقياس ثلاثي			مقياس سادسي			المعيار					
	أقل من المتوسط	متوسط	أعلى من المتوسط	غير محدد	غير مفهوم	غير من التوفيق						
٢٨	٢٢	١١	٤	٤٤	٦	١٤	٨	١١	٣	١	عدد	متوسط قيمة درجة الدقة
١٠٠	٥٩	٢٠	١١	١٠٠	١٤	٢٢	١٨	٢٦	٧	٢	%	
٣٩	٢٢	١٢	٢	٤٤	٥	١٣	١٠	١٢	٣	٠	عدد	متوسط قيمة درجة الوضوح
١٠٠	٦٠	٢٢	٨	١٠٠	١٢	٣٠	٢٣	٢٨	٦	١	%	
٢٨	٢٣	١٠	٥	٤٤	٦	١٢	١١	١٠	٥	٠	عدد	متوسط قيمة درجة الشمولية
١٠٠	٦١	٢٦	١٣	١٠٠	١٤	٢٧	٢٥	٢٢	١١	٠	%	
٢٨	٢٠	١٢	٦	٤٤	٦	٩	١١	١٢	٥	١	عدد	متوسط مدى ملاءمة المحاولة
١٠٠	٥٣	٣٢	١٦	١٠٠	١٤	٢١	٢٤	٢٧	١١	٣	%	للغرض المأمول منها
٢٨	٢٢	١١	٥	٤٤	٦	١٢	١٠	١١	٤	١	عدد	متوسط قيمة درجة محاولة عبد القدس الأنباري
١٠٠	٥٨	٣٠	١٢	١٠٠	١٣	٢٨	٢٣	٢٦	٩	١	%	

٣-٣-٣ محاولة حسين مؤنس (١٤٠٧هـ)^١

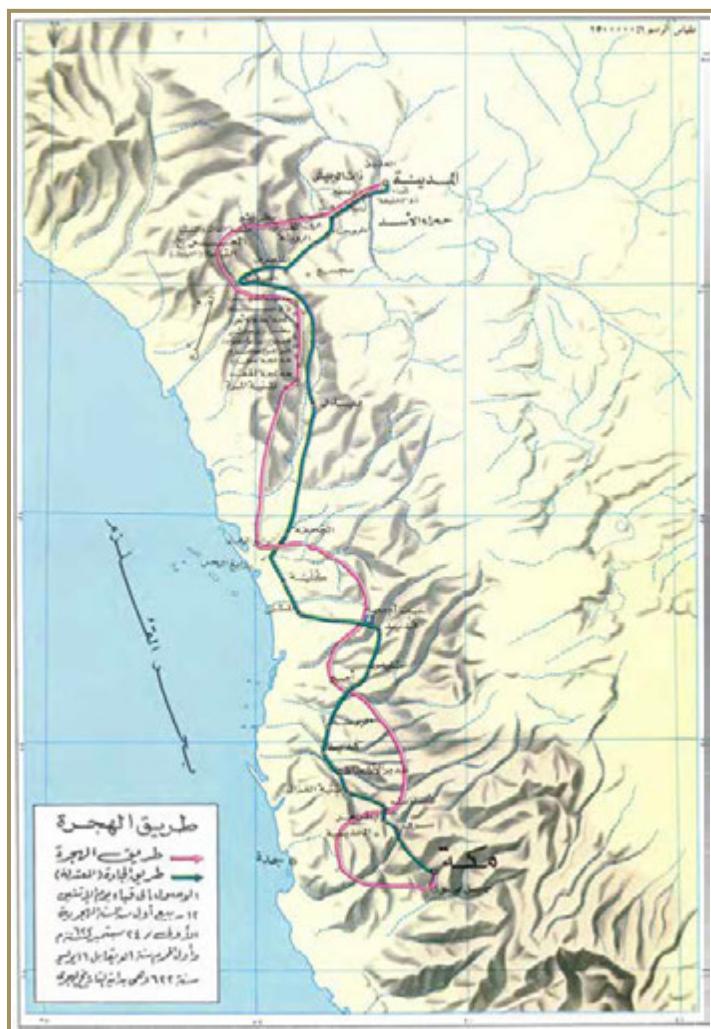
(١) الوصف: يُظهر المخطط المرفق (شكل ٣) طريق الهجرة (المسار الأحمر) في مقارنة جلية مع طريق الجادة (طريق القوافل). ويمكن وصف خصائص هذه المحاولة في النقاط التالية:

- إعداد: حسين مؤنس ضمن كتابه أطلس تاريخ الإسلام.
- طبيعة الخريطة: الخريطة ورقية على غرار ما هو موجود في الأطلس ومدون مقاييس الرسم في الركن الأيمن من أعلى الصفحة ومكتوب مقاييس الرسم ١:١٥٠٠٠. وضع على الخريطة خطوط للطول والعرض. أما السهم الموضح لاتجاه الشمال فلم يقع على الخريطة.
- الغرض من الخريطة: رسم توضيحي مبسط لقارئ غير المتخصص، حيث لم يكن الغرض أن تكون خريطة دقيقة لأغراض مساحية بينما يمكن أن تكون إرشادية.
- طبيعة الخطوط: الخريطة الأصلية مرسومة بالطريقة التقليدية الموجودة في الأطلس. رسم طريق الهجرة باللون الأحمر ورسم طريق الجادة باللون الأخضر وقد ذكرها بمفتاح لهما.
- الوسط المرسوم عليه الخريطة: صفحة ضمن كتاب أطلس تاريخ الإسلام بحجم ٢٦ سم في ٣٤ سم. أما الخريطة فهي ورقة ضمن الكتاب بحجم ٢٢ سم في ٣٢,٥ سم ومرسومة بالألوان.
- عدد المعالم المذكورة على الخريطة: ٢١ معلمًا.

(٢) التحليل: بتطبيق معايير التقييم، وبناءً على تحليل آراء الخبراء المشاركين في الاستبيان لمحاولة حسين مؤنس، يتضح أن غالبية العينة تعتبر كالتالي (جدول ٨):

(١) مؤنس، حسين. (١٤٠٧هـ). أطلس تاريخ الإسلام، الزهراء للإعلام العربي، القاهرة، مصر، الطبعة الأولى.

- أن درجة الدقة عالٍ وعالٍ جداً (بنسبة ٤٥%).
- أن درجة الوضوح متوسط (بنسبة ٥٨%).
- أن درجة الشمولية متوسط (بنسبة ٤٢%).
- أن مدى الملاءمة للغرض متوسط (بنسبة ٤١%).
- أما التقييم الإجمالي لمحاولة فقد كان عالياً جداً وعالياً (بنسبة ٣٩%).



شكل ٣ محاولة حسين مؤنس للتوفيق المكاني لمعالم طريق الهجرة النبوية

جدول ٨ تقييم محاولة حسين مؤنس للتوفيق المكاني لمعالم طريق الهجرة النبوية

مقياس ثلاثي				مقياس ساداسي				المعيار
المجموع	وتحت أقل من المتوسط	متوسط	أعلى من المتوسط	المجموع	وتحت أقل من المتوسط	متوسط	أعلى من المتوسط	
٢٨	٦	١٥	١٧	٤٤	٦	٢	٤	متوسط قيمة درجة الدقة
١٠٠	١٤	٤٠	٤٥	١٠٠	١٤	٤	٩	
٣٩	٢	١٣	٢٣	٤٤	٥	٠	٣	متوسط قيمة درجة الوضوح
١٠٠	٨	٣٤	٥٨	١٠٠	١١	١	٦	
٢٨	١٢	١٦	١٠	٤٤	٦	٣	٩	متوسط قيمة درجة الشمولية
١٠٠	٣٢	٤٢	٢٦	١٠٠	١٤	٧	٢٠	
٣٩	٨	١٦	١٥	٤٤	٦	٣	٥	متوسط مدى ملاءمة المحاولة
١٠٠	٢١	٤١	٢٨	١٠٠	١٣	٧	١١	للغرض المأمول منها
٢٨	٧	١٥	١٦	٤٤	٦	٢	٥	متوسط قيمة درجة محاولة حسين مؤنس
١٠٠	١٩	٣٩	٤٢	١٠٠	١٣	٥	١٢	

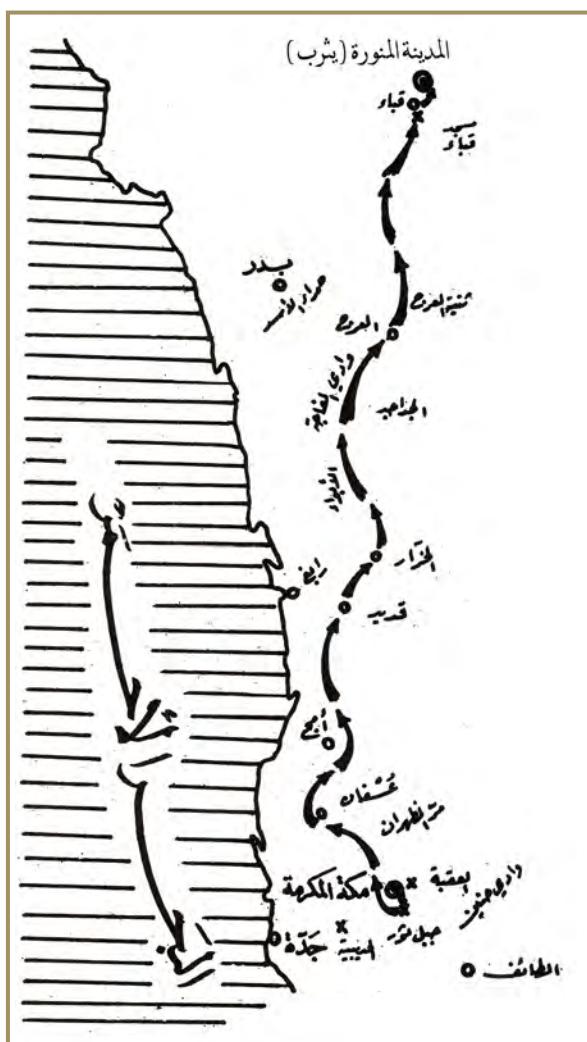
٤-٣-٤ محاولة شوقي أبو خليل الأولى (١٤٢٢هـ)

- (١) الوصف: يبدو مخطط طريق الهجرة في هذه المحاولة (شكل ٤) أقرب إلى التشبيه منه إلى التعيين. ويمكن إيجاز أهم خصائص تلك المحاولة فيما يلي:
- إعداد: شوقي أبو خليل ضمن كتابه (الهجرة: حدث غير مجرى التاريخ)
 - طبيعة الخريطة: كروكي يدوى تقريبي بدون مقياس رسم أو أي سهم يشير للشمال.
 - الغرض من الخريطة: مجرد رسم مبسط للتوضيح للقارئ غير المتخصص، حيث لم يكن الغرض أن تكون خريطة دقيقة لأغراض مساحية أو إرشادية.
 - طبيعة الخطوط: يدوية مبسطة ليست مشروحة بأي مفتاح للرموز.

(١) أبو خليل، شوقي (١٤٢٢) أطلس السيرة النبوية. دار الفكر، دمشق.

- الوسط المرسوم عليه الخريطة: صفحة ضمن كتاب (الهجرة: حدث غير مجرى التاريخ) بحجم ١٧ سم في ٢٣,٥ سم. أما الخريطة فهي مرسومة على صفحة ضمن الكتاب بحجم ٧ سم في ١٥ سم ومرسومة باللون الأبيض والأسود.

- عدد المعالم المذكورة على الخريطة: ١٠ معالم



شكل ٤ محاولة شوقي أبو خليل الأولى للتوضيح المكاني لمعالم طريق الهجرة النبوية

(٢) التحليل: بتطبيق معايير التقييم، وبناءً على تحليل آراء الخبراء المشاركين في الاستبيان لمحاولة شوقي أبو خليل الأولى، يتضح أن غالبية العينة تعتبر الآتي (جدول ٩):

- أن درجة الدقة أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة ٦٨%).
- أن درجة الوضوح أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة ٦٢%).
- أن درجة الشمولية أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة ٦١%).
- أن مدى الملاءمة للغرض أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة ٥٥%).
- أما التقييم الإجمالي لمحاولة فقد كان أقل من المتوسط وضعيف (بنسبة ٦١%).

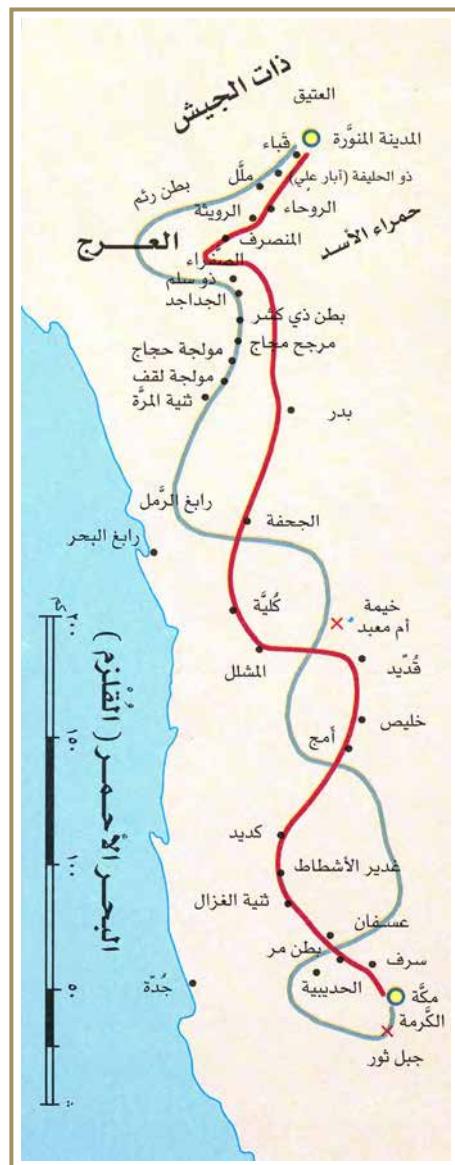
جدول ٩ تقييم محاولة شوقي أبو خليل الأولى للتوفيق المكاني لمعالم طريق الهجرة النبوية

مقياس ثالثي					مقياس سادسي					المعيار	
النحو	ونقل	معنى من المتوسط	متوسط	كل	نحو	ونقل	معنى من المتوسط	متوسط	كل		
٣٨	٢٦	١٠	٣		٤٤	٦	١٥	١١	١٠	٢	عدد
١٠٠	٧٨	٢٥	٧		١٠٠	١٤	٣٤	٢٤	٢٢	٥	%
٣٨	٢٤	١١	٤		٤٤	٦	١٤	١٠	١١	٤	عدد
١٠٠	٦٢	٢٨	١٠		١٠٠	١٣	٣٣	٢٢	٢٤	٨	%
٣٨	٢٢	١١	٤		٤٤	٦	١٧	٦	١١	٣	عدد
١٠٠	٦١	٢٩	١١		١٠٠	١٤	٣٩	١٤	٢٥	٧	%
٣٩	٢١	١٤	٤		٤٤	٦	١١	١٠	١٤	٤	عدد
١٠٠	٥٥	٣٥	١٠		١٠٠	١٣	٢٤	٢٣	٢١	٩	%
٣٨	٢٣	١١	٤		٤٤	٦	١٤	٩	١١	٣	عدد
١٠٠	٦١	٢٩	٩		١٠٠	١٣	٣٢	٢١	٢٥	٧	%

٣-٥ محاولة شوقي أبو خليل الثانية (١٤٢٣هـ)^١

- (١) الوصف: يُظهر المخطط المرفق (شكل ٥) أنه صورة طبق الأصل من محاولة حسين مؤنس. ويمكن إيجاز أهم خصائص تلك المحاولة فيما يلي:
- إعداد: شوقي أبو خليل ضمن كتابه (الهجرة: حديث غير مجرى التاريخ)
 - طبيعة الخريطة: كروكي يدوي تقريبي بدون مقاييس رسم أو أي سهم يشير للشمال.
 - الغرض من الخريطة: مجرد رسم مبسط للتوضيح للقارئ غير المتخصص، حيث لم يكن الغرض أن تكون خريطة دقيقة لأغراض مساحية أو إرشادية.
 - طبيعة الخطوط: يدوية مبسطة ليست مشروحة بأي مفتاح للرموز.
 - عدد المعالم المذكورة على الخريطة: ١٠ معالم.
 - الوسط المرسوم عليه الخريطة: صفحة ضمن كتاب (الهجرة: حديث غير مجرى التاريخ بحجم ١٧ سم في ٢٢,٥ سم، أما الخريطة فهي مرسومة على صفحة ضمن الكتاب بحجم ٧ سم في ١٥ سم ومرسومة باللون الأبيض والأسود.
- (٢) التحليل: بتطبيق معايير التقييم، وبناءً على تحليل آراء الخبراء المشاركين في الاستبيان لمحاولة شوقي أبو خليل الثانية، يتضح أن غالبية العينة ترى الآتي (جدول ١٠):
- أن درجة الدقة عالي جداً وعالي (بنسبة ٤٥%).
 - أن درجة الوضوح عالي جداً وعالي (بنسبة ٥٥%).
 - أن درجة الشمولية أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة ٤٢%).
 - أن مدى الملاءمة لغرض عالي جداً وعالي (بنسبة ٣٩%).
 - أما التقييم الإجمالي لمحاولة فقد كان عالي جداً وعالي (بنسبة ٤١%).

(١) أبوخليل، شوقي (١٤٢٢) أطلس السيرة النبوية. دار الفكر، دمشق.



شكل ٥ محاولة شوقي أبو خليل الثانية للتوصيّع المكاني لعالم طريق الهجرة النبوة

جدول ١٠ تقييم محاولة شوقي أبو خليل الثانية للتوضيغ المكاني لمعالم طريق الهجرة النبوية

مقياس ثلاثي					مقياس سداسي					المعيار	
نسبة النحو	نسبة المعنى	نسبة المتوسط	متوسط	كل	نسبة النحو	نسبة المعنى	نسبة المتوسط	متوسط	كل	نسبة النحو	نسبة المعنى
٢٨	٩	١٢	١٧		٤٤	٦	٣	٦	١٢	١٤	٤
١٠٠	٢٤	٣١	٤٥		١٠٠	١٣	٦	١٤	٢٧	٣١	٩
٣٩	٥	١٢	٢١		٤٤	٥	١	٤	١٢	١٧	٤
١٠٠	١٣	٢٢	٥٥		١٠٠	١٢	٣	٨	٢٨	٣٩	١٠
٢٨	١٦	١٢	١٠		٤٤	٦	٣	١٣	١٢	٨	٢
١٠٠	٤٢	٢٢	٢٦		١٠٠	١٤	٧	٣٠	٢٧	١٨	٥
٣٩	٩	١٥	١٥		٤٤	٥	٤	٦	١٥	١٢	٤
١٠٠	٢٤	٣٧	٣٩		١٠٠	١١	٩	١٣	٢٣	٢٦	٩
٢٨	١٠	١٣	١٦		٤٤	٦	٣	٧	١٣	١٣	٣
١٠٠	٢٦	٣٣	٤١		١٠٠	١٣	٦	١٦	٢٩	٢٨	٨

٦-٣-٣ محاولة سامي المغلوب (١٤٢٤هـ)

(١) الوصف: على الرغم من الحرث البادي في هذه المحاولة (شكل ٦) على تفسي آثار الهجرة عبر المعالم المنقولة، إلا أن هناك بعض الملاحظات التي قللت من قيمتها. وفيما يلي خصائص المحاولة:

- إعداد: سامي المغلوب ضمن كتابه (الأطلس التاريخي لسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم).

- طبيعة الخريطة: كروكي يدوبي تقريبي وقد تم ذكر مقياس رسم ووضع رسم للبوصلة مع ذكر الجهات الأربع الرئيسية حيث يشير الشمال للأعلى.

- الغرض من الخريطة: مجرد رسم مبسط للتوضيح للقارئ غير المتخصص، حيث لم يكن الغرض أن تكون خريطة دقيقة لأغراض مساحية أو إرشادية.

- طبيعة الخطوط: يدوية مبسطة دون وجود أي مفتاح للرموز.

(١) المغلوب، سامي (١٤٢٤هـ) الأطلس التاريخي لسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم.

- عدد المعالم المذكورة على الخريطة: ٩ معالم.

- الوسط المرسوم عليه الخريطة: صفحة ضمن كتاب الأطلس التاريخي لسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم بحجم ٢١ سم في ٣٠ سم. أما الخريطة فهي صفحة ضمن الكتاب بحجم ١٦ سم في ٢٢،٥ سم ومرسمة باللون الأبيض والأسود.



شكل ٦ محاولة سامي المغلوث للتتويج المكاني لعالم طريق الهجرة النبوية

(٢) التحليل: بتطبيق معايير التقييم، وبناءً على تحليل آراء الخبراء المشاركين في الاستبيان لمحاولة سامي المغلوث، يتضح أن غالبية العينة ترى الآتي :

(جدول ١١) :

- أن درجة الدقة أقل من المتوسط وضعيف (بنسبة ٤٦%).
- أن درجة الوضوح عالي جداً وعالٍ (بنسبة ٤٠%).
- أن درجة الشمولية أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة ٦٣%).
- أن مدى الملاءمة للغرض أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة ٣٩%).
- أما التقييم الإجمالي للمحاولة فقد كان أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة ٤٥%).

جدول ١١ تقييم محاولة سامي المغلوث للتوصي بالمكانى لعالم طريق الهجرة النبوية

مقياس ثلاثي			مقياس سداسي						المعيار
مجموع	نسبة متوسط	متوسط	نسبة متوسط	نسبة متوسط	متوسط	نسبة متوسط	نسبة متوسط	نسبة متوسط	
٢٨	١٧	١١	٩	١٠	١١	٦	٣	٢	متوسط قيمة درجة الدقة
١٠٠	٤٦	٣٠	٢٤	٢٢	٢٦	١٤	٦	٦	
٣٩	١٢	١١	١٦	٤	٨	١١	١٣	٣	متوسط قيمة درجة الوضوح
١٠٠	٢١	٢٩	٤٠	١٠	١٧	٢٦	٢٩	٧	
٢٨	٢٤	٨	٦	٦	١٤	١٠	٨	٣	متوسط قيمة درجة الشمولية
١٠٠	٦٣	٢١	١٦	٣٢	٢٢	١٨	٧	٧	
٣٨	١٥	١٥	٩	٦	٦	٩	١٥	٣	متوسط مدى ملاءمة المحاولة
١٠٠	٣٩	٣٧	٢٥	١٣	٢٠	٣٢	١٥	٦	للغرض المأمول منها
٣٨	١٧	١١	١٠	٨	٩	١١	٧	٢	متوسط قيمة درجة محاولة سامي المغلوث
١٠٠	٤٥	٢٩	٢٦	١٨	٢١	٢٥	١٦	٦	

٧-٣-٣ محاولة قلعي في كتابه (التفسير السياسي للسيرة النبوية) ^(١) (١٣٩٩هـ)

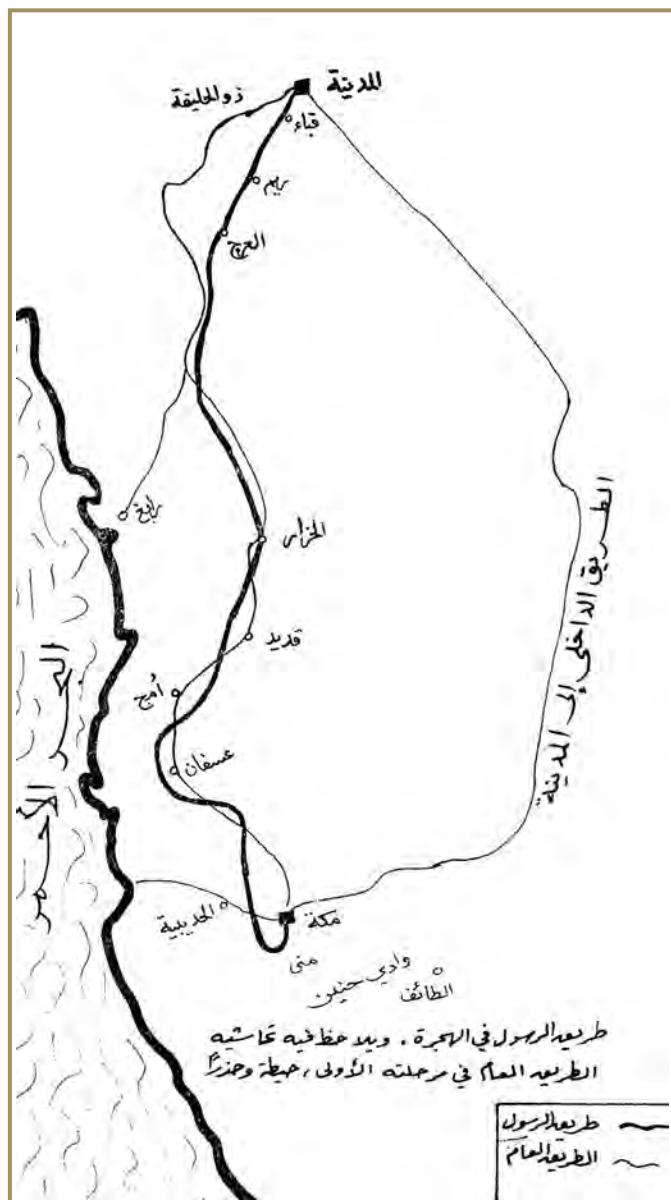
(١) الوصف: يمكن إيجاز أهم خصائص هذه المحاولة فيما يلي (شكل ٧):

- إعداد: محمد رواس قلعي ضمن كتابه التفسير السياسي للسيرة.
- طبيعة الخريطة: كروكي يدوى تقريري بدون مقياس رسم أو أي سهم يوضح اتجاه الشمال.
- الغرض من الخريطة: مجرد رسم بسيط للتوضيح للقارئ غير المتخصص، حيث لم يكن الغرض أن تكون خريطة دقيقة لأغراض مساحية أو إرشادية.
- طبيعة الخطوط: يدوية بسيطة مع ذكر مفتاح للرموز المتعلقة بالطرق.
- عدد المعالم المذكورة على الخريطة: ٨ معالم.
- الوسط المرسوم عليه الخريطة: صفحة ضمن كتاب التفسير السياسي للسيرة بحجم ١٧ سم في ٢٤ سم. أما الخريطة فهي مرسومة على ورقة ضمن الكتاب بحجم ٩ سم في ١٧ سم ومرسومة باللون الأبيض والأسود.

(٢) التحليل: بتطبيق معايير التقييم، وبناءً على تحليل آراء الخبراء المشاركين في الاستبيان لمحاولة قلعي، يتضح أن غالبية العينة ترى الآتي (جدول ١٢):

- أن درجة الدقة أقل من المتوسط وضعيف (بنسبة٪٧٧).
- أن درجة الوضوح أقل من المتوسط وضعيف (بنسبة٪٧١).
- أن درجة الشمولية أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة٪٧٨).
- أن مدى الملاءمة للغرض أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة٪٧٢).
- أما التقييم الإجمالي للمحاولة فقد كان أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة٪٧٤).

(١) قلعي، محمد رواس، (١٣٩٩هـ)، ١٩٧٩، التفسير السياسي للسيرة، على ضوء اختصار وترتيب تهذيب سيرة ابن هشام، دار السلام للطباعة والنشر، بيروت، طبعة أولى، ص ١٣٦.



شكل ٧ محاولة قلعجي للتوقیع المکانی لعالم طریق الهجرة النبویة

جدول ١٢ تقييم محاولة محمد رواس قلعي للتوفيق المكاني لمعالم طريق الهجرة النبوية

مقياس ثلاثي					مقياس ساداسي					المعيار	
المجموع	أدنى نقطة عن النطاق التوسيع	متوسط	أعلى نقطة عن النطاق التوسيع	مجموع	أدنى نقطة عن النطاق التوسيع	متوسط	أعلى نقطة عن النطاق التوسيع	مجموع	عدد	%	متوسط قيمة درجة الدقة
٣٧	٢٩	٧	٢	٤٤	٧	١٧	١٢	٧	٢	٠	عدد
١٠٠	٧٧	١٩	٥	١٠٠	١٥	٣٩	٢٦	١٦	٣	١	%
٣٩	٢٧	١٠	٢	٤٤	٥	١٧	١١	١٠	٢	٠	عدد
١٠٠	٧١	٢٥	٤	١٠٠	١٢	٣٨	٢٤	٢٢	٤	٠	%
٣٦	٢٨	٦	٢	٤٤	٨	١٩	٩	٦	٢	٠	عدد
١٠٠	٧٨	١٧	٦	١٠٠	١٨	٤٣	٢٠	١٤	٥	٠	%
٣٩	٢٨	١٠	١	٤٤	٥	١٥	١٤	١٠	١	٠	عدد
١٠٠	٧٢	٢٥	٣	١٠٠	١٢	٣٣	٣١	٢٢	٢	١	%
٣٨	٢٨	٨	٢	٤٤	٦	١٧	١١	٨	٢	٠	عدد
١٠٠	٧٤	٢١	٤	١٠٠	١٤	٣٨	٢٥	١٨	٤	٠	%

٨-٣-٣ محاولة عدنان العطار في أطلسه التاريخي^١

(١) الوصف: يمكن إيجاز أهم خصائص هذه المحاولة فيما يلي (شكل ٨):

- إعداد: عدنان العطار ضمن كتابه (الأطلس التاريخي للعالمين العربي والإسلامي).

- طبيعة الخريطة: كروكي يدوبي تقريبي بدون مقياس رسم أو أي سهم يشير لاتجاه الشمال. وضع الكروكي على خريطة على غرار الأطلس.

- الغرض من الخريطة: مجرد رسم مبسط للتوضيح للقارئ غير المتخصص، حيث لم يكن الغرض أن تكون خريطة دقيقة لأغراض مساحية أو إرشادية.

- طبيعة الخطوط: يدوية مبسطة مشروحة بمفتاح يوضح طريق الهجرة النبوية.

- عدد المعالم المذكورة على الخريطة: ٧ معالم.

(١) العطار، عدنان، (١٤٢٠هـ، ١٩٩٩م)، الأطلس التاريخي للعالمين العربي والإسلامي، دار سعد الدين للطباعة والنشر، دمشق، الطبعة الرابعة، ص ٧٠.

- الوسط المرسوم عليه الخريطة: صفحة ضمن كتاب (الأطلس التاريخي)
بحجم ١٧ سم في ٢٤ سم. أما الخريطة على ورقة ضمن الكتاب بحجم
١٤،٥ سم في ٢١ سم ومرسومة بالألوان.



شكل ٨ محاولة عدنان العطار للتوفيق المكاني لعالم طريق الهجرة النبوية

(٢) التحليل: بتطبيق معايير التقييم، وبناءً على تحليل آراء الخبراء المشاركين في الاستبيان لمحاولة عدنان العطار، يتضح أن غالبية العينة ترى الآتي :

(جدول ١٣) :

- أن درجة الدقة أقل من المتوسط وضعيف (بنسبة ٥٦%).
- أن درجة الوضوح أقل من المتوسط وضعيف (بنسبة ٤٢%).
- أن درجة الشمولية أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة ٧٣%).
- أن مدى الملاءمة للغرض أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة ٥٢%).
- أما التقييم الإجمالي لمحاولة فقد كان أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة ٥٦%).

جدول ١٣ تقييم محاولة عدنان العطار للتوفيق المكاني لمعالم طريق الهجرة النبوية

مقياس ثلاثي					مقياس سادسي					المعيار
المجموع	أقل من المتوسط	متوسط	أعلى من المتوسط	غير محدد	غير محدد	أقل من المتوسط	متوسط	أعلى من المتوسط	غير محدد	عدد
٣٨	٢١	١٢	٥		٦	١٣	٨	١٢	٤	١
١٠٠	٥٦	٣٠	١٤		١٤	٣٠	١٩	٢٦	١٠	٢%
٣٨	١٦	١٣	٩		٦	٦	١٠	١٣	٨	١
١٠٠	٤٢	٣٥	٢٣		١٤	١٣	٢٣	٣٠	١٧	٢%
٣٧	٢٧	٧	٣		٧	٦	١١	٧	٢	١
١٠٠	٧٣	١٩	٨		١٦	٣٦	٢٥	١٦	٥	٢%
٣٨	٢٠	١٤	٥		٦	٨	١٢	١٤	٣	١
١٠٠	٥٢	٣٦	١٢		١٤	١٩	٢٦	٣١	٧	٣%
٣٨	٢١	١١	٥		٦	١١	١٠	١١	٤	١
١٠٠	٥٦	٣٠	١٤		١٤	٢٤	٢٣	٢٦	١٠	٢%

٩-٣-٣ مخطط وزارة التربية والتعليم لطريق الهجرة^١

- (١) الوصف: نظراً لأهمية طريق الهجرة في التعليم المدرسي للطلاب، ولغياب طريق موثق معتمد، فقد اهتدت المناهج التعليمية إلى أفضل المتاح أمامها من اتجهادات الباحثين. وبمراجعة بعض هذه الكتب وجدنا أن النموذج المفضل لديها كان مخطط حسين مؤنس وشوقي أبو خليل (٢). انظر شكل (٩). ويمكن إيجاز أهم خصائص هذه المحاولة فيما يلي:
- إعداد: وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية ضمن كتاب (*السيرة النبوية وتاريخ الخلفاء الراشدين* للصف الأول المتوسط).
 - طبيعة الخريطة: كروكي يدوي تقريبي بدون مقاييس رسم أو أي سهم يشير لاتجاه الشمال.
 - الغرض من الخريطة: مجرد رسم مبسط للتوضيح للقارئ غير المتخصص، حيث لم يكن الغرض أن تكون خريطة دقيقة لأغراض مساحية أو إرشادية. بل الغرض من الخريطة تعليمي.
 - طبيعة الخطوط: يدوية مبسطة مشروحة بمفتاح للرموز.
 - الوسط المرسوم عليه الخريطة: صفحة ضمن كتاب *السيرة النبوية وتاريخ الخلفاء الراشدين* بحجم ٢١ سم × ٢٦ سم. أما الخريطة فهي مرسومة على ورقة ضمن الكتاب بحجم ٨ سم × ٢١،٥ سم ومرسومة بالألوان.
 - عدد المعالم المذكورة على الخريطة: ١٦ معلمًا.

(٢) التحليل: بتطبيق معايير التقييم، وبناءً على تحليل آراء الخبراء المشاركين في الاستبيان لمحاولة الكتب المدرسية (المخطط وزارة التربية والتعليم)، يتضح أن غالبية العينة ترى الآتي (جدول ١٤):

(١) كتاب "السيرة النبوية وتاريخ الخلفاء الراشدين"، للصف الأول المتوسط، المملكة العربية السعودية، وزارة التربية والتعليم، التطوير التربوي، طبعة ١٤٢٩-١٤٣٠ هـ، ص ٥٨

- أن درجة الدقة عالي جداً وعالي (بنسبة ٥٢%).
- أن درجة الوضوح عالي جداً وعالي (بنسبة ٤٧%).
- أن درجة الشمولية عالي جداً وعالي (بنسبة ٣٦%).
- أن مدى الملاءمة للغرض عالي جداً وعالي (بنسبة ٤٧%).
- أما التقييم الإجمالي للمحاولة فقد كان أقل من المتوسط وضعيفة (بنسبة ٤٥%).



شكل ٩ مخطط وزارة التربية والتعليم لطريق الهجرة

جدول ١٤ تقييم لخطط وزارة التربية والتعليم للتقویی المکانی لمعالم طريق الهجرة النبویة

مقياس ثلاثي					مقياس سداسي					المعيار
الناتج	صيغة من التوسط	متسط	عالي	منخفض	مجموع	غير محدد	غير	متسط	عالي	
٣٧	٩	٩	١٩		٤٤	٨	٤	٥	٩	عدد
١٠٠	٢٥	٢٢	٥٢		١٠٠	١٧	١٠	١١	١٩	١٤٪
٣٦	٩	١١	١٧		٤٤	٨	٤	٥	١١	١٣٪
١٠٠	٢٤	٢٩	٤٧		١٠٠	١٧	٨	١١	٢٤	٣٠٪
٣٦	١٢	١١	١٣		٤٤	٨	٢	١٠	١١	١٠٪
١٠٠	٣٣	٣١	٣٦		١٠٠	١٨	٥	٢٣	٢٥	٢٢٪
٣٧	٨	١١	١٧		٤٤	٧	٤	٤	١١	١٥٪
١٠٠	٢٢	٢١	٤٧		١٠٠	١٦	١٠	٩	٢٦	٣٤٪
٣٦	٩	١٠	١٧		٤٤	٨	٤	٦	١٠	١٣٪
١٠٠	٢٦	٢٨	٤٥		١٠٠	١٧	٨	١٣	٢٤	٢٩٪

١٠-٣-٣ محاولة مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة^١

(١) الوصف: ترسم هذه المحاولة (شكل ١٠) بدقة أفضل مما سبقها إلا من بعض الملاحظات:

- الخريطة بكاملها تميل جهة الشرق ميلاً يزيد عن ٢٥ درجة.
- جاوز الطريق المفترض للهجرة بأن عرّج عن يمينها دون أن يُعرّج عليها.
- وهو ما سبق وأيده البلادي. غير أننا نستبعد ذلك هنا كما استبعدهنا في محاولة البلادي.
- إعداد: مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة.
- طبيعة الخريطة: صورة بالأقمار الصناعية لم يوضع عليها مقياس للرسم. رغم وضع اتجاه الشمال على الخريطة يشير للأعلى (على عادة علم الخرائط) إلا أن هناك في اتجاه الخريطة يصل إلى ٤٥ درجة باتجاه الشرق.

(١) ابن زبالة، محمد. (١٤٢٤ هـ). أخبار المدينة. مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة. المدينة المنورة

- الغرض من الخريطة: تحديد مسار طريق الهجرة النبوية للتوضيح والتشويق حيث تبنت شركة السلام العقارية فكرة الخريطة.
- أن درجة الدقة عالي جداً وعالي (بنسبة ٣٧٪).
- طبيعة الخطوط: خطوط مرسومة مباشرة على صور الأقمار الصناعية ومشرحة بمفتاح رموز.
- الوسط المرسوم عليه الخريطة: ورقة مستقلة من إصدار مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة بحجم ٤٦ سم في ٤٩ سم ومرسومة الخطوط بالألوان. أما الخريطة فقد أخذت ألوان صورات الأقمار الصناعية.
- عدد المعالم المذكورة على الخريطة: ١٩ معلماً.



شكل ١٠ محاولة مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة للتوقيع المكانى لمعالم طريق الهجرة النبوية

- (٢) التحليل: بتطبيق معايير التقييم، وبناءً على تحليل آراء الخبراء المشاركين في الاستبيان لمحاولة مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة، يتضح أن غالبية العينة ترى الآتي (جدول ١٥):
- أن درجة الوضوح عالي جداً وعالي (بنسبة ٤٤%).
 - أن درجة الشمولية متوسط (بنسبة ٥١%).
 - أن مدى الملاءمة للغرض متوسط (بنسبة ٤١%).
 - أما التقييم الإجمالي لمحاولات فكان متوسط (٤٠%).

جدول ١٥ تقييم محاولة مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة للتوفيق المكاني لعالمن طريق الهجرة

مقاييس ثلاثي				مقاييس سداسي				المعيار
المجموع	وتصنيف من المجموع	متوسط	عالي جداً وعالي	الرقم من المجموع	متوسط	عالي جداً	عالي جداً	
٣٧	١٢	١٢	١٤	٤٤	٧	٦	٥	عدد
١٠٠	٣١	٣١	٣٧	١٠٠	١٦	١٤	١٢	%
٣٧	٧	١٤	١٦	٤٤	٧	٣	٤	عدد
١٠٠	١٩	٣٧	٤٤	١٠٠	١٦	٧	٩	%
٣٧	١١	١٩	٧	٤٤	٧	٤	٧	عدد
١٠٠	٣٠	٥١	١٩	١٠٠	١٦	٩	١٦	%
٣٧	٩	١٥	١٣	٤٤	٧	٥	٤	عدد
١٠٠	٢٤	٤١	٣٦	١٠٠	١٦	١٠	١٠	%
٣٧	١٠	١٥	١٣	٤٤	٧	٤	٥	عدد
١٠٠	٢٦	٤٠	٣٤	١٠٠	١٦	١٠	١٢	%

٤-٣ التقييم المقارن للمحاولات الرسمية لطريق الهجرة النبوية :

بعد تقييم كل محاولة على حدة، سنقدم هنا تقييماً مقارناً للمحاولات العشر. وسيتم التقييم المقارن على كل معيار من معايير التقييم (الدقة، الوضوح، الشمولية، والملاعة للغرض)، ثم يعقد مقارنة لمتوسط ما حصلت عليه كل محاولة في جميع المعايير الأربع.

١-٣-٣ التقييم المقارن لدرجة الدقة :

من حيث درجة الدقة يتبيّن الآتي (جدول ١٦) :

- أن ست محاولات من المحاولات العشر المبحوثة حصلت على درجة "أقل من المتوسط وضعيف" بنسبة تتراوح بين ٤٦٪-٧٧٪ في رأي إجمالي عينة الخبراء.
- بينما حصلت المحاولات الأربع الأخرى على درجة دقة عالي جداً وعالي بحسب لم تتجاوز ٤٥٪ إلا في محاولة واحدة وهي محاولة وزارة التربية والتعليم (بنسبة ٥٢٪) والمحاولات الثلاثة الأخرى حصلت على تقييم دقة عالي جداً وعالي بنسبة ٤٥٪-٣٩٪ من إجمالي عينة الخبراء.
- كما يتضح من الجدول أن متوسط درجة الدقة لجميع المحاولات هو أقل من المتوسط وضعيف بنسبة ٤٥٪ من الخبراء المشاركين، يلي ذلك تقييم "متوسط بنسبة ٢٩٪ ثم عالي جداً وعالي بنسبة ٢٦٪.

جدول ١٦ ملخص عام لنتيجة تقييم المحاولات الرسمية السابقة التي وصفت معالم طريق
الهجرة النبوية من حيث درجة الدقة

العيار	مقياس سداسي								مقياس ثلاثي							
	رقم	نوع	نسبة التغيير	نسبة التوسط	نسبة التأوسط	نسبة المتوسط	نسبة أقل	نسبة أعلى	نسبة المجموع	نسبة متوسط	نسبة متوازن	نسبة أقل	نسبة أعلى	نسبة المجموع		
محاولة عاصق البلادي	٤٤	٤	١٢	٩	١١	٨	١	عدد	٤٠	٢١	١١	٨				
	%١٠٠	%٥١	%٢٨	%٢١				%١٠٠	%٩	%٢٦	%٢٠	%١٨	%١	%		
محاولة عبد القدس الانصاري	٤٤	٦	١٤	٨	١١	٣	١	عدد	٢٨	٢٢	١١	٤				
	%١٠٠	%١٤	%٣٢	%١٨	%٢٦	%٧	%٢	%١٠٠	%١٤	%٣٢	%٣٥	%٣٣	%٦	%		
محاولة حسين مؤنس	٤٤	٦	٢	٤	١٥	١٥	٣	عدد	٣٨	٦	١٥	١٧				
	%١٠٠	%١٤	%٤	%٩	%٣٥	%٣٣	%٦	%١٠٠	%١٤	%٢٤	%٢٥	%٧	%			
محاولة شوقي أبو خليل (١)	٤٤	٦	١٥	١١	١٠	٢	٠	عدد	٣٨	٩	١٢	١٧				
	%١٠٠	%١٤	%٣٤	%٢٤	%٢٢	%٥	%١	%١٠٠	%١٤	%٢٤	%٣١	%٣١	%٩	%		
محاولة شوقي أبو خليل (٢)	٤٤	٦	٣	٦	١٢	١٤	٤	عدد	٣٨	١٧	١١	٩				
	%١٠٠	%١٣	%٦	%١٤	%٢٧	%٣١	%٩	%١٠٠	%١٥	%١٦	%٢٣	%٢٦	%١٤	%		
محاولة سامي المغلوث	٤٤	٧	٧	١٠	١١	٦	٣	عدد	٣٧	٢٩	٧	٢				
	%١٠٠	%١٥	%٣٩	%٢٦	%١٦	%٣	%١	%١٠٠	%١٥	%٣٩	%٣٩	%٣٩	%١	%		
محاولة محمد رواس قلعي	٤٤	٧	١٢	٧	٢	٠	٠	عدد	٣٧	٢١	١٢	٥				
	%١٠٠	%١٤	%٣٠	%١٩	%٢٦	%١٠	%٢	%١٠٠	%١٤	%٣٠	%١٩	%٢٦	%١٠	%		
محاولة عدنان العطار	٤٤	٦	١٣	٨	١٢	٤	١	عدد	٣٧	٩	٩	١٩				
	%١٠٠	%١٤	%٣٠	%١٩	%٢٦	%١٠	%٢	%١٠٠	%١٧	%١٠	%١١	%١٩	%٣٠	%٤	%	
محاولة وزارة التربية والتعليم	٤٤	٨	٤	٥	٩	١٣	٦	عدد	٣٧	١٢	١٢	١٤				
	%١٠٠	%١٧	%١٠	%١١	%١٩	%٣٠	%٤	%١٠٠	%١٦	%١٤	%١٢	%٢٦	%٢٦	%٦	%	
محاولة مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة	٤٤	٧	٦	٥	١٢	١١	٣	عدد	٣٨	١٧	١١	١٠				
	%١٠٠	%١٦	%١٤	%١٢	%٢٦	%٢٦	%٦	%١٠٠	%١٤	%٢١	%١٨	%٢٥	%١٨	%٥	%	
متوسط تقييم درجة الدقة لجميع المحاولات																

٣-٢- التقييم المقارن لدرجة الوضوح:

أما من حيث درجة الوضوح- وكما يتضح من جدول ١٧ - يتبع التالى:

- أن "خمس" محاولات من المحاولات العشر المبحوثة حصلت على درجة "أقل من المتوسط وضعيف" بنسبة تتراوح بين ٤٢٪-٧١٪ من إجمالي عينة الخبراء.

جدول ١٧ ملخص عام لتقييم المحاولات الرسمية لطريق الهجرة النبوية من حيث درجة الوضوح

مقياس ثلاثي							مقياس ساداسي							المعيار		
المجموع	نوع أقل	ضعف من المتوسط	متوسط	على	على	على	نوع أقل	ضعف من المتوسط	متوسط	على	على	على	نوع أقل	ضعف من المتوسط	متوسط	على
٤٠	٢٣	١١	٦				٤٤	٤	١٣	١٠	١١	٥	٠			
٪١٠٠	٪٥٧	٪٢٩	٪١٤				٪١٠٠	٪١٠	٪٣٠	٪٢٢	٪٢٦	٪١٢	٪١			
٣٩	٢٣	١٢	٣				٤٤	٥	١٣	١٠	١٢	٣	٠			
٪١٠٠	٪٦٠	٪٢٢	٪٨				٪١٠٠	٪١٢	٪٣٠	٪٢٣	٪٢٨	٪٦	٪١			
٣٩	٣	١٣	٢٣				٤٤	٥	٠	٣	١٣	١٩	٣			
٪١٠٠	٪٨	٪٣٤	٪٥٨				٪١٠٠	٪١١	٪١	٪٦	٪٣٠	٪٤٤	٪٨	٪		
٣٨	٢٤	١١	٤				٤٤	٦	١٤	١٠	١١	٤	٠			
٪١٠٠	٪٦٢	٪٢٨	٪١٠				٪١٠٠	٪١٣	٪٣٣	٪٢٢	٪٢٤	٪٨	٪٠	٪		
٣٩	٥	١٢	٢١				٤٤	٥	١	٤	١٢	١٧	٤			
٪١٠٠	٪١٢	٪٣٢	٪٥٥				٪١٠٠	٪١٢	٪٣	٪٨	٪٢٨	٪٣٩	٪١٠	٪		
٣٩	١٢	١١	١٦				٤٤	٥	٤	٨	١١	١٣	٢			
٪١٠٠	٪٢١	٪٢٩	٪٤٠				٪١٠٠	٪١١	٪١٠	٪١٧	٪٢٦	٪٢٩	٪٧	٪		
٣٩	٢٧	١٠	٢				٤٤	٥	١٧	١١	١٠	٢	٠			
٪١٠٠	٪٧١	٪٢٥	٪٤				٪١٠٠	٪١٢	٪٣٨	٪٢٤	٪٢٢	٪٤	٪٠	٪		
٣٨	١٦	١٣	٩				٤٤	٦	٦	١٠	١٣	٨	١			
٪١٠٠	٪٤٢	٪٣٥	٪٢٣				٪١٠٠	٪١٤	٪١٣	٪٢٣	٪٣٠	٪١٧	٪٢	٪		
٣٦	٩	١١	١٧				٤٤	٨	٤	٥	١١	١٣	٤			
٪١٠٠	٪٢٤	٪٢٩	٪٤٧				٪١٠٠	٪١٧	٪٨	٪١١	٪٢٤	٪٣٠	٪٨	٪		
٣٧	٧	١٤	١٦				٤٤	٧	٣	٤	١٤	١٢	٣			
٪١٠٠	٪١٩	٪٣٧	٪٤٤				٪١٠٠	٪١٦	٪٧	٪٩	٪٢١	٪٣٠	٪٧	٪		
٣٨	١٥	١٢	١٢				٤٤	٦	٨	٨	١٢	١٠	٢			
٪١٠٠	٪٣٩	٪٣١	٪٣٠				٪١٠٠	٪١٣	٪١٧	٪١٧	٪٢٧	٪٢٢	٪٤	٪		

- بينما حصلت الخمس محاولات الأخرى على درجة وضوح "عالي جداً" و"عالٍ" بنسبة لم تتجاوز ٥٠٪ إلا في محاولتين وهما محاولة حسين مؤنس (٥٨٪) ومحاولة شوقي أبو خليل الثانية (٥٥٪) والمحاولات الثلاث الباقيه حصلت على تقييم دقة "عالي جداً وعالٍ" بنسبة ٤٧-٤٠٪ من إجمالي عينة الخبراء.

- ويتبين من الجدول أيضاً أن متوسط درجة الوضوح لجميع المحاولات هو "أقل من المتوسط وضعيف" بنسبة ٣٩٪ من الخبراء المشاركين، يلي ذلك تقييم متوسط بنسبة ٣١٪ ثم عالي جداً وعالٍ بنسبة ٣٠٪.

٣-٣-٣ التقييم المقارن لدرجة الشمولية:

ومن حيث درجة الشمولية- وكما يتضح من جدول ١٨ - يتبيّن التالي:

- أن "ست" محاولات من المحاولات العشر المبحوثة حصلت على درجة "أقل من المتوسط وضعيف" بنسبة تتراوح بين ٤٢٪-٧٨٪ من إجمالي عينة الخبراء.

- بينما حصلت ثلاث محاولات على درجة وضوح "متوسطة" بنسبة تراوحت من ٤٢٪-٥١٪. وقد حصلت محاولة واحدة (وزارة التربية والتعليم) على درجة شمولية عالية جداً وعالية بنسبة ٣٦٪.

- ويتبين من الجدول أيضاً أن متوسط درجة الشمولية لجميع المحاولات هو "أقل من المتوسط وضعيف" بنسبة ٥٠٪ من الخبراء المشاركين، ، يلي ذلك تقييم "متوسط" بنسبة ٣٢٪ ثم "عالي جداً وعالٍ" بنسبة ١٨٪.

جدول ١٨ ملخص عام لتقدير المحاولات الرسمية لطريق الهجرة النبوية من حيث درجة الشمولية

النوع	قياس ثلاثي				قياس سادسي				المعيار
	مجموع	متوسط	متوسط	متوسط	مجموع	متوسط	متوسط	متوسط	
٣٩	١١	١٩	٩		٤٤	٥	٦	٥	عدد
%١٠٠	%٢٨	%٤٩	%٢٣		%١٠٠	%١١	%١٤	%١١	محاولة عائق البلادي
٣٨	٢٣	١٠	٥		٤٤	٦	١٢	١١	محاولة عبد القدس الأنصارى
%١٠٠	%٦١	%٧٦	%٦٣		%١٠٠	%١٤	%٢٧	%٢٥	محاولة حسين مؤنس
٣٨	١٢	١٦	١٠		٤٤	٦	٣	٩	محاولة شوقي أبو خليل (١)
%١٠٠	%٢٢	%٤٢	%٢٦		%١٠٠	%١٤	%٧	%٢٠	محاولة شوقي أبو خليل (٢)
٣٨	٢٣	١١	٤		٤٤	٦	١٧	٦	محاولة سامي المغلوب
%١٠٠	%٦١	%٢٩	%١١		%١٠٠	%١٤	%٣٩	%١٤	محاولة محمد رواس قاعجي
٣٨	١٦	١٢	١٠		٤٤	٦	٣	١٣	محاولة عدنان العطار
%١٠٠	%٤٢	%٣٢	%٢٦		%١٠٠	%١٤	%٧	%٣٠	محاولة وزارة التربية والتعليم
٣٨	٢٤	٨	٦		٤٤	٧	١٦	١١	محاولة مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة
%١٠٠	%٧٣	%٢١	%١٦		%١٠٠	%١٨	%٣٢	%٢٣	متوسط تقدير درجة الدقة لجميع المحاولات
٣٦	٢٨	٦	٢		%١٠٠	%١٨	%٤٣	%٢٠	
%١٠٠	%٧٧٨	%١٧	%٦		%١٠٠	%١٦	%٣٦	%٢٥	
٣٧	٢٧	٧	٣		%١٠٠	%١٨	%٥	%١٦	
%١٠٠	%٧٧٣	%١٩	%٨		%١٠٠	%١٨	%٥	%٢٣	
٣٦	١٢	١١	١٣		%١٠٠	%١٨	%٥	%٢٢	
%١٠٠	%٣٣	%٣١	%٣٦		%١٠٠	%١٦	%٩	%١٦	
٣٧	١١	١٩	٧		%١٠٠	%١٦	%٩	%١٦	
%١٠٠	%٣٠	%٥١	%١٩		%١٠٠	%١٦	%٩	%١٦	
٣٨	١٩	١٢	٧		%١٠٠	%١٥	%٢٢	%٢١	
%١٠٠	%٥٠	%٣٢	%١٨		%١٠٠	%١٥	%٢٢	%٢١	

٤-٣-٣ التقييم المقارن لدى ملاءمة المحاولة للغرض المأمول منها:

ومن حيث مدى ملاءمة المحاولة للغرض المأمول منها - وكما يتضح من جدول

١٩ - يتبيّن التالي:

- أن خمس محاولات من العشر محاولات المبحوثة حصلت على درجة أقل من المتوسط وضعيف بحسب تراوح بين ٣٩٪-٧٢٪ من إجمالي عينة الخبراء.

- بينما حصلت أربع محاولات على مدى ملاءمة المحاولة للغرض المأمول منها عالي جداً وعالياً بحسب تراوح من ٣٦٪-٤٧٪.

- وقد حصلت محاولة واحدة على درجة متوسطة من حيث مدى ملاءمة المحاولة لغرض المأمول منها بنسبة ٤٠٪.

- ويوضح من الجدول أيضاً أن متوسط مدى ملاءمة المحاولة لغرض المأمول منها لجميع المحاولات هو أقل من المتوسط وضعيف بنسبة ٤٠٪ من الخبراء المشاركين، يلي ذلك تقييم متوسط بنسبة ٣٦٪ ثم عالي جداً وعالي بنسبة ٢٥٪.

جدول ١٩ ملخص عام لتقييم المحاولات الرسمية لطريق الهجرة النبوية من حيث مدى ملاءمة المحاولة لغرض المأمول منها

النوع	مقياس ثلاثي								المعيار
	مجموع	وهيكل	متغير	متغير	متغير	متغير	متغير	متغير	
٤١	١٤	١٦	١١						محاولة عاتق البلادي
%١٠٠	%٣٤	%٤٠	%٢٦						
٣٨	٢٠	١٢	٦						محاولة عبد القدس الاتصاري
%١٠٠	%٥٣	%٣٢	%١٦						
٣٩	٨	١٦	١٥						محاولة حسين مؤنس
%١٠٠	%٢١	%٤١	%٣٨						
٣٩	٢١	١٤	٤						محاولة شوقي أبو خليل (١)
%١٠٠	%٥٥	%٣٥	%١٠						
٣٩	٩	١٥	١٥						محاولة شوقي أبو خليل (٢)
%١٠٠	%٢٤	%٣٧	%٣٩						
٣٨	١٥	١٥	٩						محاولة سامي المغلوب
%١٠٠	%٣٩	%٣٧	%٢٥						
٣٩	٢٨	١٠	١						محاولة محمد رواس قلعجي
%١٠٠	%٧٢	%٢٥	%٣						
٣٨	٢٠	١٤	٥						محاولة عدنان العطار
%١٠٠	%٥٢	%٣٦	%١٢						
٣٧	٨	١١	١٧						محاولة وزارة التربية والتعليم
%١٠٠	%٢٢	%٣١	%٤٧						
٣٧	٩	١٥	١٣						محاولة مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة
%١٠٠	%٢٤	%٤١	%٣٦						
٣٩	١٥	١٤	١٠						متوسط تقييم درجة الدقة لجميع المحاولات
%١٠٠	%٤٠	%٣٦	%٢٥						

٣-٥ متوسط التقييم المقارن لجميع المحاولات في جميع المعايير الأربع:

في جميع المعايير الأربع - وكما يتضح من جدول ٢٠ - يتبيّن التالي:

- أن ست محاولات من المعايير العشر المبحوثة حصلت على درجة "أقل من المتوسط وضعييف" في جميع المعايير الأربع بنسبة تراوح بين ٤٣٪-٧٤٪ من إجمالي عينة الخبراء.
- بينما حصلت ثلث محاولات على درجة عالي جداً وعالياً في جميع المعايير الأربع ولكن بدرجة لم تتعدي ٤٥٪ وبنسبة تراوحت من ٤٢٪-٤٥٪.
- وقد حصلت محاولة واحدة على درجة متوسط في جميع المعايير الأربع بنسبة ٤٠٪.
- ويتبّع من الجدول أيضاً أن متوسط تقييم جميع المحاولات في جميع المعايير الأربع هو أقل من المتوسط وضعييف بنسبة ٤٣٪ من الخبراء المشاركين، يلي ذلك تقييم متوسط بنسبة ٣٢٪ ثم عالي جداً وعالياً بنسبة ٢٥٪.

جدول ٢٠ النتيجة الإجمالية لتقدير المحاولات الرسمومية لطريق الهجرة النبوية

من جميع المعايير الأربع

النوع	مقياس ثلاثي				مقياس ساداسي				المعيار
	ونعنة متوسط	ونعنة انتقال	متوسط	نوع	ونعنة انتقال	متوسط	نوع	نوع	
٤٠	١٧	١٤	٨		٤٤	٤	١٠	٧	محاولة عاصق البلادي
%١٠٠	%٤٣	%٣٦	%٢١		%١٠٠	%٩	%٢٢	%٢١	
٣٨	٢٢	١١	٥		٤٤	٦	١٢	١٠	محاولة عبد القدس الأنصارى
%١٠٠	%٥٨	%٣٠	%١٢		%١٠٠	%١٣	%٢٨	%٢٣	
٣٨	٧	١٥	١٦		٤٤	٦	٢	٥	محاولة حسين مؤنس
%١٠٠	%١٩	%٣٩	%٤٢		%١٠٠	%١٣	%٥	%١٢	
٣٨	٢٣	١١	٤		٤٤	٦	١٤	٩	محاولة شوقي أبو خليل (١)
%١٠٠	%٦١	%٢٩	%٩		%١٠٠	%١٣	%٢٢	%٢١	
٣٨	١٠	١٣	١٦		٤٤	٦	٣	٧	محاولة شوقي أبو خليل (٢)
%١٠٠	%٢٦	%٣٣	%٤١		٤٤	٦	٨	٩	محاولة سامي المغلوث
٣٨	١٧	١١	١٠		%١٠٠	%١٣	%١٨	%٢١	
%١٠٠	%٤٥	%٢٩	%٢٦		٤٤	٦	١٧	١١	محاولة محمد رواس قلعي
٣٨	٢٨	٨	٢		%١٠٠	%١٤	%٢٨	%٢٥	
%١٠٠	%٧٤	%٢١	%٤		٤٤	٦	١١	١٠	محاولة عدنان العطار
٣٨	٢١	١١	٥		%١٠٠	%١٤	%٢٤	%٢٣	
%١٠٠	%٥٦	%٣٠	%١٤		٤٤	٨	٤	٦	محاولة وزارة التربية والتعليم
٣٦	٩	١٠	١٧		%١٠٠	%١٧	%٨	%١٣	
%١٠٠	%٢٦	%٢٨	%٤٥		٤٤	٧	٤	٥	محاولة مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة
٣٧	١٠	١٥	١٣		%١٠٠	%١٦	%١٠	%١٢	
%١٠٠	%٢٦	%٤٠	%٣٤		٤٤	٦	٩	٨	متوسط تقدير درجة الدقة لجميع المحاولات
٣٨	١٦	١٢	١٠		%١٠٠	%١٤	%١٩	%١٨	
%١٠٠	%٤٣	%٣٢	%٢٥						

٤- الخلاصة:

بعد انتهاء كل مشارك من تقييم كل الأعمال الرسمية العشرة لطريق الهجرة النبوية، وجه للمشاركين سؤالٌ ختامي عن آرائهم فيما يتعلق بمدى الحاجة لتحسين مستوى ودقة الإظهار لمعالم طريقة الهجرة النبوية، فكانت النتيجة أن ٨٨٪ منهم يرون أن الحاجة عالية جداً وعالية، و١٢٪ يرون أن هناك حاجة متوسطة لذلك، أي أن غالبية الخبراء الذين أبدوا رأيهم فيرون أن هناك حاجة لتحسين إظهار مستوى ودقة الإظهار لمعالم طريقة الهجرة (جدول ٢١).

جدول ٢١ ملخص عام للنتيجة الإجمالية لتقييم مدى الحاجة لتحسين مستوى ودقة الإظهار لمعالم

طريقة الهجرة النبوية

مقياس ثلاثي		مقياس سادسي										
نسبة	عدد	١٠٠٪	٧٣٪	٦٩٪	٦٥٪	٤٤٪	١٠	٠	٤	١٤	١٦	عدد
٨٨٪	٣٠	٠	٧١٢٪	٧٨٨٪	٧٦٠٪	٧٣٪	٧٠٪	٧٠٪	٧٩٪	٧٣٢٪	٧٣٦٪	٪

لذلك وبعد ما عرض في الأجزاء السابقة من هذا البحث يمكن التوصل إلى الخلاصة التالية:

■ رغم أن علماء المسلمين في مجالات علوم الجغرافيا والبلدانيات والأقاليم هم من أوائل من تخيل ورسم خرائط للعالم والأمسار في الشرق والغرب، إلا أن المراجعة والبحث والتدقيق في أدبيات وكتب السيرة المتعلقة بالهجرة النبوية على امتداد التاريخ القديم والحديث لم تظهر إلا عشر محاولات رسمية فقط عملت على إظهار معالم طريق الهجرة النبوية مما يدل على أن التوجه إلى استخدام الأساليب الرسمية يُعد منهجاً محدوداً الاستخدام في هذا الجزء الهام من السيرة النبوية.

■ أن المحاولات الرسمومية العشر التي تم رصدها في هذه الدراسة جميعها حديثة جداً نسبياً؛ إذ يرجع أقدمها إلى سنوات معدودة لا تزيد على ثلاثة عقود، وقد تمكن البحث من التأريخ لمحاولة الأولى لاستخدام الوسائل الرسمومية في توقيع معالم طريق الهجرة النبوية التي وضعت في عام ١٣٩٨هـ.

■ قدم البحث مساهمة علمية تمثل في بناء منهج علمي موضوعي لتقدير المحاولات الرسمومية لتوقيع المعالم المكانية وأوضاع معايير التقييم الأساسية للنموذج (وهي الدقة والوضوح والشمولية والملاعةة للفرض) والمؤشرات الفرعية لكل معيار، والخطوات والأساليب الاستقصائية والتحليلية المكتبية والميدانية لتطبيق النموذج عملياً بالاستعانة بأراء الخبراء في مجال علم الخرائط، ثم قدم البحث تطبيقاً تفصيلياً للنموذج المقترن على مثال محدد ألا وهو المحاولات الرسمومية العشرة لمعالم طريق الهجرة النبوية.

■ أظهر التقييم المنفرد لكل محاولة من المحاولات الرسمومية على حدة أن معظم المحاولات حصلت على تقييم أقل من المتوسط وضعيف من حيث الدقة والوضوح والشمولية والملاعةة للفرض.

■ كما أظهر التقييم المقارن لجميع المحاولات الرسمومية أن معظم المحاولات قد حصلت على تقييم أقل من المتوسط وضعيف سواء على مستوى كل معيار من المعايير الأربع على حدة وكذلك على مستوى جميع المعايير مشتركة.

■ وبذلك فقد استطاع البحث أن يبرز بوضوح أن هناك حاجة ملحة لإنتاج رسومات وخرائط حديثة لتوضيح معالم طريق الهجرة النبوية تستخدم تقنيات متقدمة تجعلها أكثر دقة ووضوح وشمولية وملاعةة، الأمر الذي يعكف الباحث حالياً على إخراجه في دراسة تتعلق بالرصد المكانى وإعداد خريطة حديثة لمعالم طريق الهجرة النبوية باستخدام التقنيات الحديثة لرصد وتوقيع المعلومات الجغرافية.

المراجع

- إبراهيم، علي، الفكر الجغرافي والكشف الجغرافية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، ٢٠٠٣م.
- أبو خليل، شوقي، أطلس السيرة النبوية. دار الفكر، دمشق، سوريا، ١٤٢٢هـ.
- أبو خليل، شوقي، الهجرة: حديث غير مجرى التاريخ. دار الفكر، دمشق، سوريا، دون تاريخ نشر.
- الأنصاري، عبد القدوس، طريق الهجرة النبوية. مطابع الروضة، جدة، المملكة العربية السعودية، ١٣٩٨هـ.
- البلادي، عاتق، على طريق الهجرة. دار مكة للنشر والتوزيع، مكة، المملكة العربية السعودية، ١٣٩٨هـ.
- سلمى، ناصر، مدخل إلى علم الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية، الرياض، المملكة العربية السعودية، ١٩٩٩م.
- عبد الحكيم، محمد، و Maher اللثبي، علم الخرائط، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، لا يوجد تاريخ للنشر.
- عزيز، محمد، محمد عبد الله، مدخل إلى علم الخرائط والخرائط الآلية، شركة دار العلم للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، ٢٠٠٨م.
- العطار، عدنان، الأطلس التاريخي للعلميين العربي والإسلامي، دار سعد الدين للطباعة وانشر، دمشق، الطبعة الرابعة، ص: ٧٠، ١٤٢٠هـ (١٩٩٩م).
- فليجة، أحمد، الجغرافية العملية والخرائط، الإسكندرية، مصر، لا يوجد تاريخ نشر.
- القاضي، عبد الله، التتبع المكانى والزمانى لعالم طريق الهجرة النبوية في روايات العلماء للفترة ١٤٩٣-١٥١هـ باستخدام أساليب التحليل الكمي والبياني، مجلة مركز بحوث دراسات المدينة المنورة، العدد الثالث والثلاثون، ربيع الثاني-جمادى الآخر ١٤٣١هـ الموافق أبريل-يونيو، ٢٠١٠م.

□ قلعي، محمد رواس، التفسير السياسي للسيرة، على ضوء اختصار وترتيب تهذيب سيرة ابن هشام، دار السلام للطباعة والنشر، بيروت، طبعة أولى، ١٣٩٩ هـ (١٩٧٩ م).

□ محمد، بهجت، مدخل إلى علم الخرائط الكartoغرافية، جامعة السابع من أبريل، طرابلس، الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، ١٤٠٢ هـ (١٩٩٤ م).

□ محمود، محمد، مبادئ علم الخرائط، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، ٢٠٠٥ م.

□ مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة، طريق هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، ١٤٢٦ هـ (٢٠٠٥ م).

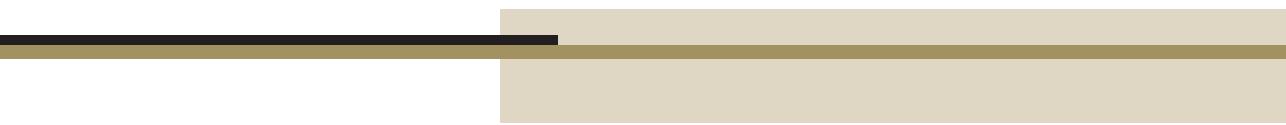
□ المغلوث، سامي، الأطلس التاريخي لسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم، مكتبة العبيكان، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة الثانية، ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٣ م).

□ مؤنس، حسين، أطلس تاريخ الإسلام، الزهراء للإعلام العربي، القاهرة، مصر، الطبعة الأولى، ١٤٠٧ هـ (١٩٨٧ م).

□ وزارة التربية والتعليم، السيرة النبوية وتاريخ الخلفاء الراشدين للصف الأول المتوسط، التطوير التربوي، وزارة التربية والتعليم، المملكة العربية السعودية، طبعة ١٤٣٠-١٤٢٩ هـ.

المراجع الأجنبية:

- Brewer, Cynthia. *Designing Better Maps: a Guide for GIS Users*. ESRI Press, Redlands, California, 2005.
- Brewer, Cynthia. *Designed Maps: a Sourcebook for GIS Users*. ESRI Press, Redlands, California, 2008.
- Darkes, Giles, and Mary Spence. *Cartography: An Introduction*. The British Cartographic Society, London, 2008.
- Krygier, John, and Denis Wood. *Making Maps: a Visual Guide to Map Design for GIS*. The Guilford Press, New York/ London, 2005.



ملحق رقم ١

| استبانة التقييم على الموقع الإلكتروني

ملحق رقم ١: استبيان التقييم على الموقع الإلكتروني:

استبيان

تقييم المحاولات الرسمية (الفرانط) لتوقيع معلم طريق الهجرة النبوية

مقدمة

يقوم الباحث وهو عضو هيئة تدريس بجامعة الدمام بإعداد دراسة بحثية تهدف إلى تقييم المحاولات الرسمية (الفرانط) لتوقيع معلم طريق الهجرة النبوية، والتي حضرت في عدد عشر محارلات (مرفقه)، وأعتماداً على خبركم في مجال علم الخرائط الجغرافية وبالاستعارة بالمعابر الموضحة في جدول التقييم (الموضع أدناه) يهدف هذا الاستبيان إلى التعرف على رأيكم في تلك المحاولات، وإن نطبع في سرعة رديكم على الاستبيان المرفق ندعوه أن تكون هذه الدراسة للفائدة العامة، والله الموفق.

الباحث

د. عبدالله بن حسين القاضي
al_kadi@yahoo.com

جدول المعلم الـ ٧٥

برجاء مشاهدة جدول المعلم والموضع لـ ٧٥ معلمًا

القاضي، عبدالله حسين ١٤٣١ - ٢٠١٠م التتبع المكاني والزمني لمعلم طريق الهجرة النبوية في روایات العناء لنقرة ١٥١ - ١٣٩٣ هـ
 باستخدام أساليب التحليل المكسي والمكاني - مجلة مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة - العدد ٢٣ ، ربيع الثاني - جمادى الآخر ١٤٣١ /
 ابريل - يونيو ٢٠١٠م

[برجاء النقر هنا لتحميل ورقة البحث كاملة](#)

أمل الإحاطة بأن جميع المعلومات سيتم استخدامها لأغراض علمية فقط

ليس ضروري إنتهاء كل أسئلة الاستبيان في جلسة واحدة تستطيع إجابة بعض الأسئلة ومن ثم الإكمال في وقت لاحق دون فقد البيانات

إذا كنت قد أجبت بعض أسئلة الاستبيان وترغب في إكمال الأسئلة
 برجاء إدخال بريدك الإلكتروني هنا

أولاً: بيانات القائم بعمل الاستماراة:

<input type="text"/>	(الاسم (اختياري):
<input type="text"/>	المستوى التعليمي
<input type="text"/>	المهنة
<input type="text"/>	التخصص
<input type="text"/>	طبيعة العمل
<input type="text"/>	الجنسية
<input type="text"/>	الجنس
<input type="text"/>	العمر
<input type="text"/>	تليفون
<input type="text"/>	فاكس
<input type="text"/>	البريد الإلكتروني

ثانياً: خبرتك مع علم الخرائط؟

<input type="radio"/>	لا	<input type="radio"/>	نعم	هل قدمت بتدريس أي مقررات في مجال علم الخرائط؟
<input checked="" type="radio"/>	لا	<input type="radio"/>	نعم	هل لكم مؤلفات أو بحوث في مجال علم الخرائط؟
<input type="radio"/>	لا	<input type="radio"/>	نعم	هل لديكم أي خبرات أخرى في مجال علم الخرائط؟

ثالثاً: درجة معرفة المشارك بإقليم الحجاز (الذي يضم مكة المكرمة والمدينة المنورة):

<input type="radio"/>	لا	<input type="radio"/>	نعم	أصنف نفسي بأنني أعرف إقليم الحجاز جيداً
				رابعاً: حالة إقامة المشارك بإقليم الحجاز
<input type="radio"/>				أنا من سكان إقليم الحجاز
<input type="radio"/>				لست من سكان الإقليم ولكنني أحضر للإقليم للزيارة والحج والعمرة
<input type="radio"/>				لست من سكان الإقليم ولكنني مطلع بشكل جيد على معالم وتاريخ الإقليم

أكمل الاستبيان

تقييم المحاولات الرسمية (الخرائط) لنتوء معلم طريق الهجرة النبوية

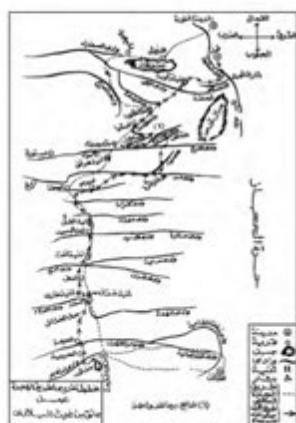
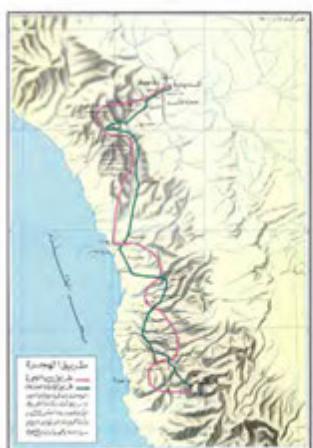
تقييمكم لمستوى الخرائط المرفقة عن طريق الهجرة النبوية

فضلًا انقر هنا لبدء الاستبيان أضلاً أكمل الاستبيان [\[١٠\] خرائط حتى تحفظ النتائج وشكراً](#)

شكل ٣ محاولة عبد القادر الاتصاري
طريق الهجرة النبوية

شكل ٢ محاولة عبد القادر الاتصاري
للتوقيع المكاني لمعلم طريق الهجرة
النبوية

شكل ١ محاولة علّق البلادي للتلوّع المكاني
لمعلم طريق الهجرة النبوية



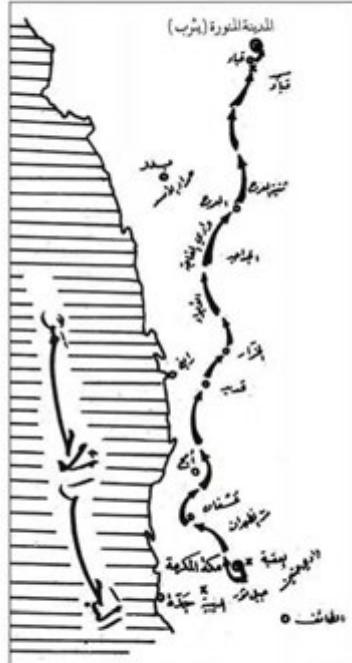
شكل ٦ كتاب الأطلس التاريخي لسيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) لسامي بن عبد الله المغلوث



شكل ٥ من كتاب الهجرة حديث غير مجرى التاريخ لشوقى أبو خليل



شكل ٤ محاولة شوقى أبو خليل للتوقع المكاني لعلم طريق الهجرة النبوية



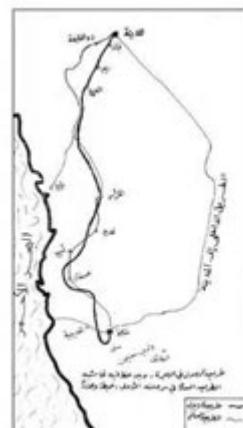
شكل ٩ محاولة مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة للتوقع المكاني لعلم طريق الهجرة النبوية



شكل ٨ محاولة عدنان العطاطر للتوقع المكاني لعلم طريق الهجرة النبوية



شكل ٧ من كتاب التقسيم السياسي للسيرة للدكتور محمد رؤاس قلعه جي





شكل ١٠ كتاب "السيرة النبوية ونarrative الخلفاء الراشدين"، للنصف الأول المتوسط، المعلمة العربية السعودية، وزارة التربية والتعليم

^١ ان参看上引书第12页。

تقسمكم لمستوى الخبراء المعرفة عن طريق القدرة النبوية:

 الشكل ١: إعداد: عاصي البالادي ضمن كتابه على طريق الهجرة طباعة الخريطة: كروكي يدوي تقريري بدون مقاييس ورسم الغرض من الخريطة: مجرد رسم توضيحي بسيط للقارئ غير المتخصص، حيث لم يكن الغرض أن تكون خريطة دقيقة لأغراض مساحية أو إرشادية.	فيس درجة الدقة 1-3
<input type="button" value="اختر المستوى"/>	من حيث التوقيع الدقيق للمعلم في مواضعها السليمة.
<input type="button" value="اختر المستوى"/>	توفر جميع المعلمات على الخريطة حينما يتطرق وجودها
<input type="button" value="اختر المستوى"/>	تناسق وثبات في معاملة جميع المعلمات لها نفس الأهمية
<input type="button" value="اختر المستوى"/>	استخدام مقاييس رسم مناسب لطبيعة المعلم التي تتضمنها الخريطة
فيس درجة الوضوح 2-3	
<input type="button" value="اختر المستوى"/>	وضوح طبيعة ونوعية الخطوط (بنوية، أو هندسية)
<input type="button" value="اختر المستوى"/>	جودة الوسط المرسوم عليه الخريطة (الورق مثل)
<input type="button" value="اختر المستوى"/>	وضوح الخطة اللونية المستخدمة
فيس درجة الشمولية 3-3	
<input type="button" value="اختر المستوى"/>	نسبة المعلم الرئيسية التي توضحها الخريطة من إجمالي ٧٥ معلم

<p>طبيعة الخطوط: يدوية مبسطة مشروعه بمقاييس المتر. الوسط المرسوم عليه الخريطة: صفحة ضمن كتاب على طريق الهجرة بحجم ٢٤ سم في ٢٤ سم، أما الخريطة فهي ورقة متينة ضمن الكتاب بحجم ٢١ سم في ٣ سم ومرسمة باللون الأبيض والأسود. عدد المعالم المذكورة على الخريطة: ٣١ معلم</p>	<input type="button" value="اختر المستوى"/>	<p>فیلی مدى ملائمة المحاولة لغرض المعلم منها</p>
		<p>مدى ملائمة المحاولة لغرض المعلم من أجله ولطبيعة الغرض المعدة من أجله</p>
		<p>مدى توفر المعلومات المطلوب وجودتها على الخريطة</p>
		<p>مدى ملائمة المحاولة لمكان وحجم وطريقة عرض الخريطة</p>
		<p>مدى ملائمة المحاولة لخلفيات مستخدمي الخريطة</p>

أكمل للخريطة التالية

الخريطة ٢ من ١٠

تقسيمكم لمستوى الخرائط المرفقة عن طريق الهجرة النبوية:



انقر على الخريطة لتكبيرها

الشكل ٢:
إعداد: عبد القادر الأنصاري ضمن كتابه طريق الهجرة النبوية طبيعة الخريطة: كروكي يدوى تكريبي بدون مقاييس رسم أو أي سهم يوضح اتجاه الشمال. الغرض من الخريطة: مجرد رسم توضيحي مبسط للقارئ غير المتخصص، حيث لم يكن الغرض أن تكون خريطة دقيقة لأغراض مساحية أو إرشادية.

طبيعة الخطوط: يدوية مبسطة مشروعه بمقاييس المتر.

الوسط المرسوم عليه الخريطة: صفحة ضمن كتاب طريق الهجرة النبوية بحجم ٢٨ سم. أما الخريطة المرسومة على ورقة ضمن الكتاب بحجم ٢٠ سم في ٢٥ سم ومرسمة باللون الأبيض والأسود. رغم أن المساحة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة موضوعة على خريطة الملكة العربية السعودية مع توسيع بعض التوابل المجاورة إلا التي قفت بأجزاء المساحة من مكة المكرمة إلى المدينة

الموردة لكي تكون واضحة للاطلاع عدد المعالم المذكورة على الخريطة: ١٧ معلمًا

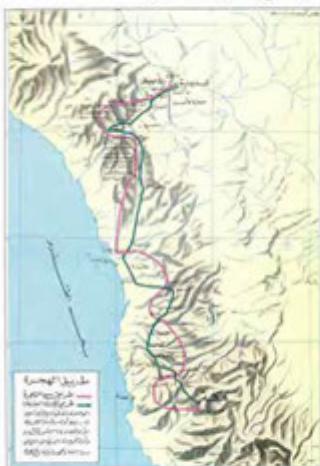
<p>فیلی درجة الدقة</p>	<input type="button" value="اختر المستوى"/>	<p>فیلی درجة الدقة</p>
		<p>من حيث الترقيق الدقيق للمعلم في مواقعها السليمة.</p>
		<p>توفر جمع المعلم على الخريطة حينما يتوقع وجودها</p>
		<p>تناسق وثبات في معاملة جميع المعلم التي لها نفس الأهمية</p>
		<p>استخدام مقاييس رسم مناسب لطبيعة المعلم التي تتضمنها الخريطة</p>
<p>فیلی درجة الوضوح</p>	<input type="button" value="اختر المستوى"/>	<p>فیلی درجة الوضوح</p>
		<p>وضوح طبيعية وتوعية الخطوط (يدوية، أو هندسية)</p>
		<p>جودة الوسط المرسوم عليه الخريطة (الورق مثل)</p>
		<p>وضوح الخطة اللونية المستخدمة</p>
<p>فیلی درجة الشمولية</p>	<input type="button" value="اختر المستوى"/>	<p>فیلی درجة الشمولية</p>
		<p>نسبة المعلم الرئيسية التي توضحها الخريطة من إجمالي ال ٧٥ معلمًا</p>
<p>فیلی مدى ملائمة المحاولة لغرض المعلم منها</p>	<input type="button" value="اختر المستوى"/>	<p>فیلی مدى ملائمة المحاولة لغرض المعلم منها</p>
		<p>مدى ملائمة المحاولة لغرض المعلم من أجله ولطبيعة الغرض المعدة من أجله</p>
		<p>مدى توفر المعلومات المطلوب وجودتها على الخريطة</p>
		<p>مدى ملائمة المحاولة لمكان وحجم وطريقة عرض الخريطة</p>
		<p>مدى ملائمة المحاولة لخلفيات مستخدمي الخريطة</p>

أكمل للخريطة التالية

الخريطة ٣ من ١٠

تقييمكم لمستوى الخرائط المرفقة عن طريق الهجرة النبوية:

انقر على الخريطة لتتكبرها



الشكل ٣:

إعداد: حسين مؤنس ضمن كتابه أطلس تاريخ الإسلام

طبعية الخريطة: الخريطة ورقية على غرار ما هو موجود في الأطلases وبدون مقاييس الرسم في الركن الألين من أعلى الصفحة ومكتوب مقاييس الرسم ١: ١٥٠٠٠٠٠. وضع على الخريطة خطوط للطول والعرض. أما السهم الموضح للشمال فلم يتم ذكره.

الغرض من الخريطة: مجرد رسم توضيحي بسيط للقارئ غير المتخصص، حيث لم يكن الغرض أن تكون خريطة دقيقة لأغراض مساحية بينما يمكن أن تكون إرشادية. طبيعة الخطوط: أصل الخريطة مرسمة بالطريقة التقليدية الموجودة في الأطلases. رسم طريق الهجرة باللون الأحمر ورسم طريق الجادة باللون الأخضر وقد ذكرنا بمقتني لها.

الوسط المرسوم عليه الخريطة: صفحة ضمن كتاب أطلس تاريخ الإسلام بحجم ٢٦ سم في ٣٤ سم. أما الخريطة فهي ورقة ضمن الكتاب بحجم ٢٢ سم في ٣٢,٥ سم ومرسمة بالألوان.

عدد العالم المذكورة على الخريطة: ٢١ معلما

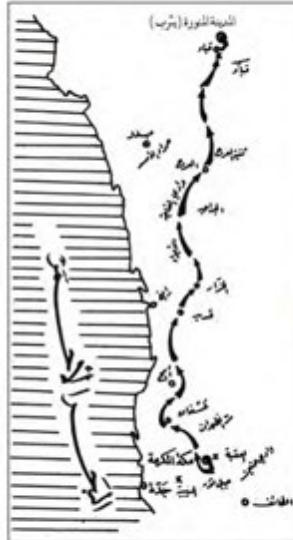
قياس درجة الدقة	1-3
من حيث التوقيع الدقيق للمعلم في مواضعها السليمة.	1-1-3
توفر جميع المعلم على الخريطة حينما يتوقف وجودها	2-1-3
تناسق وثبات في معاملة جميع المعلم التي لها نفس الأهمية	3-1-3
استخدام مقاييس رسم مناسب لطبيعة المعلم التي تتضمنها الخريطة	4-1-3
قياس درجة الموضوع	2-3
وضوح طبيعة ونوعية الخطوط (يدوية، أو هندسية)	1-2-3
جودة الوسط المرسوم عليه الخريطة (الورق مثل)	2-2-3
وضوح الخطة اللونية المستخدمة	3-2-3
نسبة المعلم الرئيسية التي توضحها الخريطة من إجمالي ال ٧٥ معلما	1-3-3
قياس مدى ملائمة المحاولة لرفض المأمور منها	4-3
مدى ملائمة المحاولة لسبب إنتاج الخريطة ولطبيعة الغرض المعدة من أجله	1-4-3
مدى توفر المعلومات المطلوب وجودها على الخريطة	2-4-3
مدى ملائمة المحاولة لمكان وحجم وطريقة عرض الخريطة	3-4-3
مدى ملائمة المحاولة لخلقات مستخدمي الخريطة	4-4-3

أكمل للخريطة التالية

الخريطة ٤ من ١٠

تقييمكم لمستوى الخرائط المرفقة عن طريق الهجرة التبوية:

انقر على الخريطة لتكبيرها



الشكل ٤ :

إعداد: شوقي أبو خليل ضمن كتابه الهجرة: حيث غير مجرى التاريخ طبيعة الخريطة؛ كروكي بدوي تقريري بدون مقياس رسم أو أي سهم يشير لاتجاه الشمال.

الغرض من الخريطة: مجرد رسم توضيحي بسيط للقارئ غير المتخصص، حيث لم يكن الغرض أن تكون خريطة دقيقة لأغراض مساحية أو إرشادية.

طبيعة الخطوط: بدوية بسيطة ليست مشرورة بأي مفتاح للرموز. الوسط المرسوم عليه الخريطة: صحفة ضمن كتاب الهجرة؛ حيث غير مجرى التاريخ بحجم ١٧ سم في ٢٣,٥ سم. أما الخريطة فهي مرسومة على صحفة ضمن الكتاب بحجم ٧ سم في ١٥ سم ومرسومة باللون الأبيض والأسود.

عدد المعلم المذكورة على الخريطة: ١٠ معلم

قياس درجة الدقة	1-3
من حيث التوقيع الدقيق للمعلم في مواضعها السليمة.	1-1-3
توفر جميع المعلم على الخريطة حينما يتوقع وجودها	2-1-3
تناسب وثبات في معاملة جميع المعلم التي لها نفس الأهمية	3-1-3
استخدام مقاييس رسم مناسب لطبيعة المعلم التي تتضمنها الخريطة	4-1-3
قياس درجة الموضوع	2-3
وضوح طبيعة ونوعية الخطوط (بدوية، أو هندسية)	1-2-3
جودة الوسط المرسوم عليه الخريطة (الورق مثلاً)	2-2-3
وضوح الخطة اللونية المستخدمة	3-2-3
قياس درجة الشمولية	3-3
نسبة المعلم الرئيسية التي توضحها الخريطة من إجمالي الـ ٧٥ معلمًا	1-3-3
قياس مدى ملائمة المحاولة للغرض المأمول منها	4-3
مدى ملائمة المحاولة لسبب إنتاج الخريطة ولطبيعة الغرض المعدة من أجله	1-4-3
مدى توفر المعلومات المطلوب وجودها على الخريطة	2-4-3
مدى ملائمة المحاولة لمكان وحجم وطريقة عرض الخريطة	3-4-3
مدى ملائمة المحاولة لخلفيات مستخدمي الخريطة	4-4-3
أكمل للخريطة التالية	

تقييمكم لمستوى الخرائط المرفقة عن طريق الهجرة النبوية:



الشكل ٥:

إعداد: شوقي أبو خليل [حسن كتابه أطلس السيرة النبوية]

طبيعة الخريطة: خريطة على غرار ما هو موجود بالأطلس. رسم عليها مقاييس رسم الغرض من الخريطة؛ مجرد رسم توسيحي بسيط للقارئ غير المتخصص، حيث لم يكن الغرض أن تكون خريطة دقيقة لأغراض ساحجة أو إرشادية. يتضح أن الغرض تعليمي للتقريب.

طبيعة الخطوط: يدوية بسيطة غير مترودحة بمفاصح للرموز ضمن الخريطة ولكن على الجانب ضمن كتابات وصور. كما لم يوضع أي سهم يشير إلى اتجاه الشمال.

الوسط المرسوم عليه الخريطة: صفحة ضمن كتاب أطلس السيرة النبوية بحجم ٢٤ سم في ٢٤ سم. أما الخريطة فهي مرسومة على ورقة ضمن الكتاب بحجم ٨ سم في ٢١,٥ سم ومرسومة بالألوان.

عدد العلام المذكورة على الخريطة: ١٩ علاماً

قياس درجة الدقة	1-3
من حيث التوقيع الدقيق للمعلم في مواضعها السليمة.	1-1-3
توفر جميع المعلم على الخريطة حينما يتوقع وجودها	2-1-3
تناسق وثبات في معاملة جميع المعلم التي لها نفس الأهمية	3-1-3
استخدام مقاييس رسم مناسب لطبيعة المعلم التي تتضمنها الخريطة	4-1-3
قياس درجة الموضوع	2-3
وضوح طبيعة ونوعية الخطوط (يدوية، أو هندسية)	1-2-3
جريدة الوسط المرسوم عليه الخريطة (الورق مثل)	2-2-3
وضوح الخطة اللونية المستخدمة	3-2-3
قياس درجة الشمولية	3-3
نسبة المعلم الرئيسية التي توضحها الخريطة من إجمالي ال ٧٥ معلمًا	1-3-3
قياس مدى ملائمة المحاولة للغرض المأمول منها	4-3
مدى ملائمة المحاولة لسبب إنتاج الخريطة ولطبيعة الغرض السعادة من أجله	1-4-3
مدى توفر المعلومات المطلوب وجودها على الخريطة	2-4-3
مدى ملائمة المحاولة لمكان وحجم وطريقة عرض الخريطة	3-4-3
مدى ملائمة المحاولة لخلفيات مستخدمي الخريطة	4-4-3

الخريطة ٦ من ١٠

تقييم مستوى الخرائط المرفقة عن طريق المهمة التبوبية:



الشكل ٦:

إعداد: سامي المغلوث ضمن كتابه الأطلس التاريخي لسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم.
طبيعة الخريطة: كروكي يدوى تجريبي وقد تم ذكر مقاييس رسم ووضع رسم للوصلة مع ذكر الجهات الأربع الرئيسية حيث يشير الشلال للأعلى.

الغرض من الخريطة: مجرد رسم توضيحي بسيط للقارئ غير المتخصص، حيث لم يكن الغرض أن تكون خريطة دقيقة لأغراض مساحية أو إرشادية. طبيعة الخطوط: يدوية بسيطة دون وجود أي مفتاح للرموز. الوسط المرسوم عليه الخريطة: صنحة ضمن كتاب الأطلس التاريخي لسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم. يحجم ٢١ سم في ٣٠ سم. أما الخريطة فهي صفحات ضمن الكتاب بحجم ٦ سم في ٢٣،٥ سم ومرسمة بالألوان.

عدد المعالم المذكورة على الخريطة: ٩ معلم

قياس درجة الدقة	1-3
من حيث التوقع الدقيق للعلماء في مواضعها السليمة.	1-1-3
توفر جميع العلماء على الخريطة حينما يتrouch وجودها	2-1-3
تناسق وثبات في معاملة جميع المعلمات التي لها نفس الأهمية	3-1-3
استخدام مقاييس رسم مناسب لطبيعة المعلم التي تتضمنها الخريطة	4-1-3
قياس درجة الوضوح	2-3
وضوح طبيعة ونوعية الخطوط (يدوية، أو هندسة)	1-2-3
جودة الوسط المرسوم عليه الخريطة (الورق مثلاً)	2-2-3
وضوح الخطة اللونية المستخدمة	3-2-3
قياس درجة الشمولية	3-3
نسبة المعلم الرئيسية التي توضحها الخريطة من إجمالي الـ ٧٥ معلمًا	1-3-3
قياس مدى ملائمة المحاولة لغرض المأمور منها	4-3
مدى ملائمة المحاولة لسبب إنتاج الخريطة ولطبيعة الغرض المعدة من أجله	1-4-3
مدى توفر المعلومات المطلوب وجودها على الخريطة	2-4-3
مدى ملائمة المحاولة لمكان وحجم وطريقة عرض الخريطة	3-4-3
مدى ملائمة المحاولة لخلفيات مستخدمي الخريطة	4-4-3

أكمل للخريطة التالية

الخريطة ٧ من ١٠

تقييم مستوى الخرائط المرفقة عن طريق الهجرة النبوية:

<p>انقر على الخريطة لتكبيرها</p> <p>الشكل: ٧</p> <p>إعداد: محمد رواش قلعي ضمن كتابه التفسير السياسي للسيرة طبيعة الخريطة: كروكي يدوى تقريري بدون مقياس رسم أو أي سهم يوضح اتجاه النشال.</p> <p>الغرض من الخريطة: مجرد رسم توضيحي مبسط للقارئ غير المتخصص، حيث لم يكن الغرض أن تكون خريطة دقيقة لأغراض ساححة أو إرشادية.</p> <p>طبيعة الخطوط: يدوية مبسطة مع ذكر مقاييس للرموز المتعلقة بالطرق.</p> <p>الوسط المرسوم عليه الخريطة: صحفة ضمن كتاب التفسير السياسي للسيرة بحجم ١٧ سم في ٢٤ سم. أما الخريطة فهي مرسومة على ورقة ضمن الكتاب بحجم ٩ سم في ١٧ سم ومرسومة باللون الأبيض والأسود.</p> <p>عدد السالم المذكورة على الخريطة: ٨ معلم</p>	<p>قياس درجة الدقة</p> <p>1-3</p> <p>من حيث التقيق الدقيق للمعلم في مواضعها السليمة.</p> <p>1-1-3</p> <p>توفر جميع المعلم على الخريطة حينما يتوقع وجودها</p> <p>2-1-3</p> <p>تناسق وثبات في معاملة جميع المعلم التي لها نفس الأهمية</p> <p>3-1-3</p> <p>استخدام مقياس رسم مناسب لطبيعة المعلم التي تتضمنها الخريطة</p> <p>4-1-3</p> <p>قياس درجة الموضوع</p> <p>2-3</p> <p>وضوح طبيعة ونوعية الخطوط (يدوية، أو هندسية)</p> <p>1-2-3</p> <p>جودة الوسط المرسوم عليه الخريطة (الورق مثل)</p> <p>2-2-3</p> <p>وضوح الخطة اللونية المستخدمة</p> <p>3-2-3</p> <p>قياس درجة الشمولية</p> <p>3-3</p> <p>نسبة المعلم الرئيسية التي توضحها الخريطة من إجمالي ال ٧٥ معلم</p> <p>1-3-3</p> <p>قياس مدى ملائمة المحاولة لتفريض المأمور منها</p> <p>4-3</p> <p>مدى ملائمة المحاولة لتبث إنتاج الخريطة ولطبيعة الغرض المعدة من أجله</p> <p>1-4-3</p> <p>مدى توفر المعلومات المطلوب وجودها على الخريطة</p> <p>2-4-3</p> <p>مدى ملائمة المحاولة لمكان وحجم وطريقة عرض الخريطة</p> <p>3-4-3</p> <p>مدى ملائمة المحاولة لخلفيات مستخدمي الخريطة</p> <p>4-4-3</p> <p>أكمل للخريطة التالية</p>
---	---

الخريطة ٨ من ١٠

تقييمكم لمستوى الخانط المرفقة عن طريق الهجرة النبوية:

انقر على الخريطة لتكبيرها



الشكل: ٨

[إعداد: عدنان العطار ضمن كتابه الأطلس التاريخ للعلماء العرب والإسلامي طبيعة الخريطة: كروكي يدووي تقريري بدون مقاييس رسم أو أي سهم يشير لاتجاه الشمال. وضع الكروكي على خريطة على غرار الأطلس.]

الغرض من الخريطة: مجرد رسم توضيحي بسيط للقارئ غير المختصين، حيث لم يكن الغرض أن تكون خريطة دقيقة لأغراض مساحية أو إرشادية.

طبيعة الخطوط: يدوية ببساطة مشروحة بمقاييس يوضح طريق الهجرة النبوية. الوسط المرسوم عليه الخريطة: صنفة ضمن كتاب الأطلس التاريخي بحجم ١٧ سم في ٢٤ سم، أما الخريطة فهي مرسومة على ورقة ضمن الكتاب بحجم ١٤ سم في ٢١ سم ومرسومة بالألوان.

عدد المعالم المذكورة على الخريطة: ٧ معالم

فليس درجة الدقة	1-3
من حيث التوقيع الدقيق للمعلم في مواقعها السليمة.	1-1-3
توفر جميع المعالم على الخريطة حينما يتوقع وجودها	2-1-3
تناسب وثبات في معالجة جميع المعالم التي لها نفس الأهمية	3-1-3
استخدام مقاييس رسم مناسب لطبيعة المعالم التي تتضمنها الخريطة	4-1-3
فليس درجة الوضوح	2-3
وضوح طبيعة ونوعية الخطوط (يدوية، أو هندسية)	1-2-3
جودة الوسط المرسوم عليه الخريطة (الورق مثلًا)	2-2-3
وضوح الخطة اللونية المستخدمة	3-2-3
فليس درجة الشمولية	3-3
نسبة المعالم الرئيسية التي توضحها الخريطة من إجمالي ال ٧٥ معالماً	1-3-3
فليس مدى ملائمة المحاولة للتغرض المأمول منها	4-3
مدى ملائمة المحاولة لسبب إنتاج الخريطة ولطبيعة الغرض المعدة من أجله	1-4-3
مدى توفر المعلومات المطلوب وجودها على الخريطة	2-4-3
مدى ملائمة المحاولة لمكان وحجم وطريقة عرض الخريطة	3-4-3
مدى ملائمة المحاولة لخلفيات مستخدمي الخريطة	4-4-3

أكمل للخريطة التالية

الخريطة ٩ من ١٠

تقييمكم لمستوى الخرائط المرفقة عن طريق الهجرة النبوية:

قياس درجة الدقة	قياس درجة النبوة	الشكل ٩:	إعداد: مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة.
1-3	من حيث التوقيع الدقيق للمعلم في مواضعها السليمة.	طبيعة الخريطة: صورة بالأكمام الصناعية لم يوضع عليها مقياس للرسم، وضع الجاه الشمالي على الخريطة يشير للأعلى (على عادة علم الخرائط) إلا أن هناك في اتجاه الخريطة يصل إلى ٤٥ درجة باتجاه الشرق.	الغرض من الخريطة: توضيح مسار طريق الهجرة النبوية للتوضيح والتثقيف حيث تبنت شركة السلام العقارية فكرة الخريطة.
1-1-3	توفر جميع المعلم على الخريطة حينما يتطرق وجودها	طبيعة الخطوط: خطوط مرسومة مباشرة على مصور الأكمام الصناعية ومشرحة بمصاح	طبيعة الخطوط: خطوط مرسومة مباشرة على
2-1-3	تناسق وثبات في معاملة جميع المعلم التي لها نفس الأهمية	رسومات من إجمالي الـ ٧٥ معلمًا	رسومات من إجمالي الـ ٧٥ معلمًا
3-1-3	استخدام مقياس رسم مناسب لطبيعة المعلم التي تتضمنها الخريطة	وضوح الخطة اللونية المستخدمة	الوسط المرسوم عليه الخريطة (الورق مثلا)
4-1-3	فيما يلي تقييمكم لمستوى الخرائط المرفقة عن طريق الهجرة النبوية:	فيما يلي تقييمكم لمستوى الخرائط المرفقة عن طريق الهجرة النبوية:	اللونة الشمالي
قياس درجة النبوة	فيما يلي تقييمكم لمستوى الخرائط المرفقة عن طريق الهجرة النبوية:	الشكل ٩:	إعداد: مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة.
2-3	وضوح طبيعة ونوعية الخطوط (بنوية، أو هندسية)	فيما يلي تقييمكم لمستوى الخرائط المرفقة عن طريق الهجرة النبوية:	الغرض من الخريطة: توضيح مسار طريق الهجرة النبوية للتوضيح والتثقيف حيث تبنت شركة السلام العقارية فكرة الخريطة.
1-2-3	جودة الوسط المرسوم عليه الخريطة (الورق مثلا)	فيما يلي تقييمكم لمستوى الخرائط المرفقة عن طريق الهجرة النبوية:	طبيعة الخطوط: خطوط مرسومة مباشرة على
2-2-3	وضوح الخطة اللونية المستخدمة	فيما يلي تقييمكم لمستوى الخرائط المرفقة عن طريق الهجرة النبوية:	رسومات من إجمالي الـ ٧٥ معلمًا
3-2-3	نسبة المعلم الرئيسية التي توضحها الخريطة من إجمالي الـ ٧٥ معلمًا	فيما يلي تقييمكم لمستوى الخرائط المرفقة عن طريق الهجرة النبوية:	الوسط المرسوم عليه الخريطة: ورقة مستقلة من إصدار مركز بحاصات ودراسات المدينة المنورة بحجم ٤٤ سم في ٩ سم ومرسومة الخطوط بالألوان، أما الخريطة فقد أخذت ألوان مصوري الأكمام الصناعية.
3-3	متى ملائمة المحاولة لنغرض	فيما يلي تقييمكم لمستوى الخرائط المرفقة عن طريق الهجرة النبوية:	عدد المعلم المذكورة على الخريطة: ١٩ معلمًا
1-3-3	المأمول منها	متى ملائمة المحاولة لنغرض	الوسط المرسوم عليه الخريطة: ورقة مستقلة من إصدار مركز بحاصات ودراسات المدينة المنورة بحجم ٤٤ سم في ٩ سم ومرسومة الخطوط بالألوان، أما الخريطة فقد أخذت ألوان مصوري الأكمام الصناعية.
4-3	متى ملائمة المحاولة لنغرض	متى توفر المعلومات المطلوب وجودها على الخريطة	متى ملائمة المحاولة لنغرض
1-4-3	ولطبيعة الغرض المعدة من أجله	عرض الخريطة	متى ملائمة المحاولة لنغرض
2-4-3	متى توفر المعلومات المطلوب وجودها على الخريطة	متى ملائمة المحاولة لمكان وحجم وطريقة عرض الخريطة	متى ملائمة المحاولة لنغرض
3-4-3	متى توفر المعلومات المطلوب وجودها على الخريطة	متى ملائمة المحاولة لخلفيات مستخدمي الخريطة	متى ملائمة المحاولة لنغرض
4-4-3	متى توفر المعلومات المطلوب وجودها على الخريطة	أكمل للخريطة التالية	متى توفر المعلومات المطلوب وجودها على الخريطة

الخريطة ١٠ من ١٠

تقييمكم لمستوى الخبرانط المرفقة عن طريق الهجرة النبوية:

انقر على الخريطة لتكبيرها



• ١٥٣

إعداد: وزارة التربية والتعليم بالملكية العربية
 السعودية ضمن كتاب السيرة النبوية وتاريخ
 الخلفاء الراشدين للصف الأول المتوسط
 طبيعة الخريطة: كروكي بيودي تقريري بدون
 مقاييس رسم أو أي سهم يشير لاتجاه الشمال.
 الغرض من الخريطة: مجرد رسم توسيحي
 بسيط للقارئ غير المتخصص، حيث لم يكن
 الغرض أن تكون خريطة دقيقة لأغراض
 ساحلية أو إرشادية. بل الغرض من الخريطة
 تعليمي.

الوسط المرسوم عليه الفريطة: صفحة ضمن كتاب السيرة النبوية و تاريخ الخلفاء الراشدين بحجم ٢١ سم في ٢٦ س. أما الفريطة فهي مرسومة على ورقة ضمن الكتاب بحجم ٨ سم في ٢١٥ س. و مرسومة بالألوان.

• 33 •

إختير المستوى	فیلس درجة الدقة	1-3
إختير المستوى	من حيث التوفيق الدقيق للعلماء في مواضعها السليمة	1-1-3
إختير المستوى	توفر جميع العلماء على الخريطة حينما يتوقع وجودها	2-1-3
إختير المستوى	تناسق وثبات في معالمة جميع العلماء التي لها نفس الأهمية	3-1-3
إختير المستوى	استخدام مقاييس رسم مناسب لطبيعة العالم التي تتضمنها الخريطة	4-1-3
إختير المستوى	فیلس درجة الموضوع	2-3
إختير المستوى	وضوح طبيعة ونوعية الخطوط (بنوية، أو هندسية)	1-2-3
إختير المستوى	جودة الوسط المرسوم عليه الخريطة (الورق مثلاً)	2-2-3
إختير المستوى	وضوح الخلطة اللونية المستخدمة	3-2-3
إختير المستوى	فیلس درجة الشمولية	3-3
إختير المستوى	نسبة المعلم الرئيسي التي توضحها الخريطة من إجمالي ال ٧٥ معلماً	1-3-3
إختير المستوى	فیلس مدى ملائمة المحاولة للتعرض المأمور منها	4-3
إختير المستوى	مدى ملائمة المحاولة بسبب إنتاج الخريطة ولطبيعة الغرض المعدة من أجله	1-4-3
إختير المستوى	مدى توفر المعلومات المطلوب وجودها على الخريطة	2-4-3
إختير المستوى	مدى ملائمة المحاولة لمكان وحجم وطريقة عرض الخريطة	3-4-3
إختير المستوى	مدى ملائمة المحاولة لخلوات مستخدمي الخريطة	4-4-3

بعد اطلاعه على المحاولات الرسمية الـ ١٠ النسائية

حدد مقدار الحاجة

ما منى الحاجة لتحسين مستوى ونقاء
الاظهار لمعالم طريقة الهجرة النبوية

حفظ و تسجيل للامتحان

4-1

أخي الكريمة أخي الكريمة: (تذكر أنه بدون مساعدةك ومشاركةك بالوقت والجهد لا يمكن تحقيق

٢٣

نشانگ لک سرگ و حسن تعاون

خَرَائِطُ طَرَقٍ
الْحِجَّةُ النَّبَوَيَّةُ

دَارَسَتْ تَتَبعِيَّةً وَتَحْلِيلَيَّةً لِـالْمُحاوَلَاتِ الرَّسُومِيَّةِ السَّابِقَةِ

E-mail: al_kadi@yahoo.com website: www.abdullah-alkadi.net

ص.ب ٢٦٢٨ الدمام ٣١٤٦١ المملكة العربية السعودية تلفون ٠٠٩٦٦٥٠٥٨١١٥٧٦ فاكس ٠٠٩٦٦٣٨٢٧٤٨٥٩

طريق المигра طريق النبوة رصد طريق
النبوة بيد المهاجرة النبوة
رحلة في النبوة بيد المهاجرة النبوة
المهاجرة النبوة المهاجرة بيد المهاجرة